



ГУБЕРНАТОР ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Герцена ул., д. 2, г. Вологда, 160000; тел.: (8172)23-00-16,23-00-00; факс: (8172)23-00-13;
e-mail: Government@pvo.gov35.ru; http://www.vologda-oblast.ru

27.11.2023 ИЖ.01-16975/23
На № 1704/23 от 30.10.2023,

Председателю Законодательного
Собрания Вологодской области

О направлении информации
по теме «правительственного часа»

А.Н. Луценко

Уважаемый Андрей Николаевич!

Направляю информацию по теме «правительственного часа»: «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней» (национальный проект «Образование»), включающую ответы на вопросы депутатов Законодательного Собрания области.

Доклад по данной теме на заседании 26-й сессии Законодательного Собрания области представит заместитель Губернатора области Александр Васильевич Ершов.

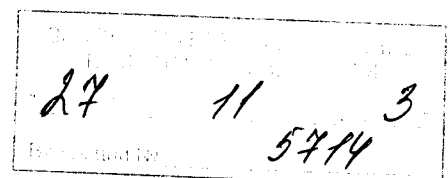
Приложение: на 17 л. в 1 экз.

С уважением,

Временно исполняющий
обязанности Губернатора области


Г.Ю. Филимонов

М.А. Сажина
(8172) 71-80-38
Департамент образования Вологодской области



Информация по теме: «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (национальный проект «Образование»)», включающая ответы на вопросы депутатов Законодательного Собрания области

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды на территории Вологодской области осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее также - ЦОС) национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также реализацию цифровой трансформации системы образования.

Цифровая образовательная среда – это совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронных образовательных ресурсов и сервисов, цифрового контента, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

Вологодская область принимает участие в данном проекте с 2019 года. В рамках проекта формируется и развивается инфраструктура школ и учреждений среднего профессионального образования области (далее также - СПО) для обеспечения доступа к высокоскоростному Интернету с учетом всех принципов безопасности, обновляется материально-техническая база, появляются новые возможности внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс, проводится профессиональная подготовка педагогического сообщества к работе в современных условиях.

Реализация проекта включает в себя следующие мероприятия:

- оснащение образовательных организаций современным техническим оборудованием;
- предоставление доступа к высокоскоростному интернету;
- разработку и внедрение образовательных сервисов;
- обеспечение единой авторизации и идентификации в ФГИС «Моя школа».

В.1. Каковы условия реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – федеральный проект ЦОС) на территории Вологодской области (софинансирование, выполнение результата и показателей)?

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Вологодской области осуществляется на условиях софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов мероприятий.

Условия и уровень софинансирования предусмотрены Соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Вологодской области и установлены Правилами предоставления и распределения субсидии бюджетам муниципальных образований области на обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития навыков обучающихся, утвержденными постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» (далее - Правила).

Уровень софинансирования по данной программе составляет:

- федеральный бюджет - 96%;
- областной бюджет - 4%.

Кроме того, ежегодно органами местного самоуправления области дополнительно выделяются средства на реализацию проекта на территории своего муниципального образования.

Сумма субсидии представлена в таблице 1.

Таблица 1

Год	Федеральный бюджет, тыс. руб.	Областной бюджет, тыс. руб.	Местный бюджет, тыс. руб.	ИТОГО, тыс. руб.
2019	35 321,2	1 471,7	1 159,4	37 952,3
2020	231 783,7	9 657,7	7 861,7	249 303,1
2021	33 013,3	1 375,6	1 097,1	35 486,0
2022	80 513,6	3 354,7	2 950,2	86 818,5
2023	125 828,90	5 242,8	5 846,4	136 918,1
2024	100 296,2	4 179,0	3 725,4	108 200,6

В целях обеспечения исполнения федерального проекта, достижения целей, показателей и результатов проекта на территории Вологодской области разработан Паспорт регионального проекта, согласно которому основными показателями проекта являются:

1. Создание и внедрение в общеобразовательных организациях ЦОС:
 - 1.1. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;
2. Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования:
 - 2.1. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством

предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

2.2. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

2.3. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

За счет мероприятий проекта, предусмотренных Паспортом регионального проекта, к концу 2024 года будут достигнуты следующие основные результаты:

1. Создана и внедрена в 237 образовательных организациях (ОО) цифровая образовательная среда (в т.ч. в 2019 году – 17 ОО, 2020 году – 101 ОО, 2021 году – 12 ОО, 2022 году – 42 ОО, 2023 году – 41 ОО, до конца 2024 года - еще 24 ОО);

2. Созданы 4 центра цифрового образования детей «IT – куба» в рамках обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования (в т.ч. 2020 год – 1, 2021 год – 1, 2022 – 1, до конца 2024 года - еще 1 «IT – куб»).

Департаментом образования области выполняются ежегодные плановые значения показателей и результатов.

Количество образовательных организаций для участия в проекте определяется Министерством просвещения Российской Федерации.

Благодаря реализации ЦОС на территории субъекта все обучающиеся вне зависимости от места их обучения (городской лицей или сельская школа) имеют равные возможности доступа к государственным образовательным ресурсам, получают доступ к современной и безопасной образовательной среде.

В.2. Сколько образовательных учреждений региона обновили материально-техническую базу в рамках федерального проекта ЦОС?

Количество школ определяется по результатам отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, на основании заявки от Вологодской области.

За это время 213 образовательных организаций области обновили свою материально-техническую базу: оснащены современным компьютерным, презентационным оборудованием и подключены к высокоскоростной сети Интернет (таблица 2).

Таблица 2

Муниципальное образование (МО)	Всего ОО*	ОО, участвующих в ЦОС	% от общего числа организаций в МО
Бабаевский район	9	5	55,6%
Бабушкинский район	7	4	57,1%
Белозерский район	9	2	22,2%
Вашкинский район	4	1	25,0%
Великоустюгский район	20	9	45,0%
Верховажский район	8	2	25,0%
Вожегодский район	6	1	16,7%

Вологодский район	24	15	62,5%
Вытегорский район	10	6	60,0%
г. Вологда	42	39	92,9%
г. Череповец	43	40	93,0%
Грязовецкий район	8	7	87,5%
Кадуйский район	5	3	60,0%
Кирилловский район	6	4	66,7%
Кичм.-Городецкий район	7	3	42,9%
Междуреченский район	6	1	16,7%
Никольский район	12	3	25,0%
Нюксенский район	6	2	33,3%
Сокольский район	16	7	43,8%
Сямженский район	5	1	20,0%
Тарногский район	8	1	12,5%
Тотемский район	13	5	38,5%
Усть-Кубинский район	3	1	33,3%
Устюженский район	8	3	37,5%
Харовский район	7	2	28,6%
Чагодощенский район	3	2	66,7%
Череповецкий район	17	11	64,7%
Шекснинский район	7	4	57,1%
Школы, подведомственные Департаменту образования	8	3	37,5%
СПО	26	26	100,0%
ИТОГО	353	213	60,3 %

* данные ведомственной статистической отчетности по форме ОО-1 по состоянию на 01.09.2023 года

В.3. Как используется оборудование в образовательном процессе?

Всего за период реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школы и СПО поступило 8 тысяч единиц оборудования (Состав оборудования (элементы) материально-технической базы ЦОС по годам поставки представлен в таблице 3).

Оборудование используется в рамках различных учебных предметов и курсов, в том числе «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», а также других учебных предметов с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов. Также оно используется для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования. Использование оборудования предусматривается рабочими программами по учебным дисциплинам.

Оборудование является мобильным, т.е. может переноситься из класса в класс в зависимости от места проведения занятия. Кроме того, может использоваться как автономно, так и совместно с другими типами оборудования.

Закупленное оборудование соответствует нормам СанПиНСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Согласно пункту 2.4.5. Правил СанПиНСП 2.4.3648-20 интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

Согласно пункту 2.10.2. Правил при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для учащихся 1-4-х классов - 10 минут,
- для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски: для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; для компьютера: для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Таблица 3

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Состав оборудования (элементы) материально-технической базы ЦОС	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением • Многофункциональное устройство (МФУ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением • Многофункциональное устройство (МФУ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Многофункциональное устройство (МФУ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением • Многофункциональное устройство (МФУ) • IP-камеры • Телевизор с функцией Smart TV

В.4. Каким образом осуществляется контроль за использованием оборудования, закупленного в рамках федерального проекта ЦОС школами и учреждениями СПО?

Контроль за использованием оборудования, закупленного в рамках ЦОС, осуществляется на федеральном и региональном уровнях.

1. На федеральном уровне.

1.1. Департаментом цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России:

- в ГИИС «Электронный бюджет» в форме мониторинга,
- в системе управления проектной деятельностью (СУПД) в форме отчета исполнения «контрольных точек», предусмотренных Паспортом проекта;

1.2. ФГАНУ ФИЦТО Минпросвещения России:

- на электронном ресурсе <https://sas.ficto.ru> путем заполнения образовательными организациями соответствующих форм.

2. На региональном уровне.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 29.12.2022 № АЗ-1832/04) Департамент образования области осуществляет регулярный мониторинг фактического использования оборудования.

Департаментом образования области два раза в год проводятся мероприятия по оценке эффективности использования компьютерного оборудования общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями в соответствии с приказами Департамента образования от 20.08.2021 № 1542 «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях области» и от 04.07.2022 № 1923 «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в профессиональных организациях области».

Вышеуказанными приказами утверждены методические рекомендации по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, создана экспертная группа, обозначена периодичность проведения сбора информации и проведения анализа результатов проведенной работы.

Методическими рекомендациями по оценке эффективности использования компьютерного оборудования закреплено использование экспертной группой следующих критериев оценки эффективности:

- соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (изучаются локальные акты и рабочая документация педагогов)
- обеспечение функционирования оборудования, исправность оборудования (проверяются журналы профилактических осмотров, ремонтов);
- профессиональная компетентность педагогических работников (проверяется наличие документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации, плана методической работы);
- показатели эффективности использования оборудования (изучается интенсивность использования оборудования, а также доля оборудования, используемого педагогом при проведении учебной и внеурочной деятельности).

Кроме того, экспертная группа периодически осуществляет проведение выездных мониторингов непосредственно в образовательные организации.

В соответствии с данными приказами мониторинг оценки эффективности использования компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях и организациях СПО проведен за 2022-2023 учебный год в отношении 42 школ и 26 организаций СПО.

В ходе мониторинга проводятся консультации, оказывается методическая помощь в подготовке локальных актов организаций. По результатам мониторинга формируется рейтинг организаций, выделяются положительные практики, которые транслируются на другие образовательные организации.

В.5. ФГИС «Моя школа» - возможности для педагогов и обучающихся?

Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 утверждено Положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее также - ФГИС «Моя школа»). ФГИС «Моя школа» является государственной информационной системой и создается:

а) в целях поддержки системы образования и создания благоприятных условий для функционирования системы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

б) в целях обеспечения информационной поддержки органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления Российской Федерации, организаций системы образования и граждан при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, а также для управления образовательным процессом;

в) в целях обеспечения возможности использования цифровой образовательной среды, а также для создания условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования;

г) в иных целях, установленных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и актами Правительства Российской Федерации.

Оператором системы «Моя школа» определено Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Функциональным заказчиком системы выступает Министерство просвещения Российской Федерации.

Функционал ФГИС «Моя школа» включает возможности как для педагогов, так и для обучающихся.

Для педагогов:

- бесплатный верифицированный образовательный и воспитательный контент, библиотека которого полностью соответствует ФГОС;

- облачное хранилище документов, инструменты для индивидуальной и совместной работы с документами;

- просмотр и работа с данными дневников и журналов;

- оценка знаний учеников с помощью тестов и онлайн-тренажеров;

- иные полезные ссылки.

Для обучающихся:

- более 200 тысяч уроков и лекций от ведущих поставщиков ЦОК – Академия Просвещения, Российская электронная школа, Московская электронная школа и пр.;

- просмотр электронных дневников;
- новости, опросы, полезные ссылки для участников образовательного процесса.

Департаментом образования области регулярно проводится разъяснительная работа по подключению к ФГИС «Моя школа» и по повышению активности путем проведения вебинаров и консультаций. По результатам проведенной работы в настоящее время все общеобразовательные организации подключены к ФГИС «Моя школа», что позволило вывести регион в ТОП – 5 мест среди субъектов Российской Федерации.

В.б. Одной из задач реализации на территории области регионального проекта «Цифровая образовательная среда» является снижение нагрузки на педагогический состав по заполнению ведомственной и статистической отчетности. Доведен ли норматив, установленный проектом, до плановых значений на 1 января 2023 года? Будет ли достигнут в 2024 году? Способна ли реализация проекта перевести всю существующую отчетность в автоматизированный режим? Останутся ли какие-либо отчеты, требующие непосредственного участия педагогов?

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) установлены нормы, направленные на устранение излишней отчетности и документационной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми:

- перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (Министерством просвещения Российской Федерации);

- региональные органы управления образованием реализуют свое право утверждать дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, исключительно по согласованию с Минпросвещения России;

- установлен запрет возлагать на педагогических работников общеобразовательных организаций иную работу, не предусмотренную частью 6 и 9 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ, в том числе связанную с подготовкой документов, не включенных в вышеуказанные перечни.

Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», который вступил в силу с 1 сентября 2023 года, определен исчерпывающий перечень

документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» не предусматривает перевод всей существующей отчетности в автоматизированный режим, а предлагает новые возможности для учителя по использованию контента, высвобождает время учителей для работы с учениками и не предусматривает увеличение нагрузки на педагогический состав по заполнению ведомственной и статистической отчетности. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Также в федеральном и региональном проектах ЦОС не установлено нормативов по снижению нагрузки на педагогический состав по заполнению ведомственной и статистической отчетности.

В.7. Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрено увеличение доли учащихся, использующих платформу для неформального образования. Какие мероприятия реализованы в сфере неформального образования? В каких направлениях и с кем ведется работа по организации неформального образования?

Показатель «увеличение доли учащихся, использующих платформу для неформального образования» исключен из паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28.01.2019 № 74, а также Паспортом регионального проекта «Цифровая образовательная среда» такой показатель не предусмотрен.

По своей сути неформальное образование – составная часть образовательного комплекса; программы и курсы, по завершении которых не возникает каких-либо правовых последствий, в частности, права заниматься оплачиваемой деятельностью или поступать в образовательные учреждения более высокого уровня. Это процесс получения знаний и опыта, который не находится в рамках формального образовательного процесса, законодательно он не закреплен,

не входит в учебный план и программу образовательных организаций, соответственно, не является задачей проекта ЦОС.

В.8. Какое количество муниципальных общеобразовательных организаций обеспечено гарантированным интернет-трафиком по состоянию на ноябрь 2023 года, какое количество школ планируется подключить в 2024 году (в разрезе муниципальных округов и районов), достигнув показателя 100 %?

В соответствии с заключенным контрактом между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) и ПАО «Ростелеком» от 09.08.2019 № 0173100007519000077_144316 было обеспечено подключение к высокоскоростному Интернет-соединению посредством единой сети передачи данных (далее – ЕСПД).

В рамках мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» за период с 2019 по 2021 год обеспечено 100%-е подключение образовательных организаций области к высокоскоростному Интернету, включая все адреса, по которым они осуществляют образовательную деятельность. Скорость доступа в сеть Интернет в городах – не менее 100 Мбит/с, в сельской местности – не менее 50 Мбит/с. (Общее количество школ в разрезе муниципальных районов/округов представлено в таблице 4).

Таблица 4

Наименование ОМСУ	Кол-во школ	% подключенных к ЕСПД
Бабаевский муниципальный округ	9	100%
Бабушкинский муниципальный округ	7	100%
Белозерский муниципальный округ	9	100%
Вашкинский район	4	100%
Великоустюгский муниципальный округ	20	100%
Верховажский муниципальный округ	8	100%
Вожегодский муниципальный округ	6	100%
Вологодский муниципальный округ	24	100%
Вытегорский район	10	100%
г. Вологда	42	100%
г. Череповец	43	100%
Грязовецкий муниципальный округ	8	100%
Кадуйский муниципальный округ	5	100%
Кирилловский район	7	100%
Кичменгско-Городецкий муниципальный округ	7	100%
Междуреченский муниципальный округ	6	100%
Никольский район	12	100%
Нюксенский муниципальный округ	6	100%
Сокольский муниципальный округ	16	100%
Сямженский муниципальный округ	5	100%
Тарногский муниципальный округ	8	100%
Тотемский муниципальный округ	13	100%
Усть-Кубинский муниципальный округ	3	100%

Устюженский муниципальный округ	8	100%
Харовский муниципальный округ	7	100%
Чагодощенский муниципальный округ	3	100%
Череповецкий район	16	100%
Шекснинский район	7	100%

Услуги по предоставлению доступа с использованием единой сети передачи данных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования оказываются за счет средств федерального бюджета в рамках государственных контрактов от 26.12.2022 № 0410/121, от 27.02.2023 № 071/23/8 и от 31.08.2023 № 071/23/89, заключенных между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком».

В.9. На базе каких образовательных организаций высшего профессионального образования осуществляется профессиональная подготовка педагогических работников в области современных технологий онлайн-обучения?

Подготовку педагогов в Вологодской области по укрупненной группе специальностей, направлений подготовки (УГСН) 44.00.00 «Образование и педагогические науки» осуществляют ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (ВоГУ), ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (ЧГУ).

Ежегодно более 2700 студентов педагогических направлений подготовки осваивают профессиональные образовательные программы высшего образования в ВоГУ и ЧГУ.

Требованиями к результатам освоения программ высшего образования заложено внедрение новых информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», предусматривает осуществление трудового действия «Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями».

В.10. Какой процент от общего количества педагогических работников прошел профессиональную подготовку в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на ноябрь 2023 года, какой процент педагогических

работников планируется подготовить к концу 2024 года (в разрезе уровней образования: общего, дополнительного, среднего профессионального)?

Ежегодно 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС, которые определяют единые требования к реализации обучения в современных условиях.

Кроме того, ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на различных площадках и Интернет-ресурсах самостоятельно.

В 2024 году запланировано обучение по вопросам использования рекомендованного цифрового контента, медиабезопасности для всех педагогов всех уровней образования. В настоящий момент план-график курсовой подготовки находится в разработке.

В.11. Какой объем средств областного бюджета требуется для обучения педагогических работников в целях повышения их компетентности в области современных технологий онлайн-обучения (показатель 11 регионального проекта «Цифровая образовательная среда»)?

Согласно статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ каждый педагогический работник для исполнения своих обязанностей проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации. Расходы на эти цели должны предусматриваться в нормативах финансирования соответствующих государственных и муниципальных образовательных услуг (часть 2 статьи 99 данного Федерального закона). Статьей 76 Федерального закона № 273-ФЗ также определено, что содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. Ежегодно педагогические работники повышают свою компетенцию на различных площадках и Интернет-ресурсах самостоятельно.

Показатель по повышению квалификации и (или) профессиональной подготовке исключен из паспорта федерального проекта ЦОС, также такой показатель отсутствует и в паспорте регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В текущем и в 2024 году повышение компетентности в области современных технологий онлайн-обучения педагогических работников будет осуществляться в рамках государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО».

В.12. Какая работа проводится Департаментом образования области по просвещению родителей обучающихся по вопросам функционирования образовательной платформы «Сферум»?

Департаментом образования области регулярно проводится работа по просвещению родителей по вопросам функционирования образовательной платформы «Сферум».

Активно используются открытые источники и ресурсы для информирования – официальный Интернет-сайт, страница в популярной социальной сети «ВКонтакте», канал в Телеграм.

Ежеквартально:

на сайте Департамента образования области размещаются не менее трех пресс-релизов по вопросам использования образовательной платформы «Сферум»;

в группе Департамента «ВКонтакте» размещается не менее двух постов о ресурсах ИКОП «Сферум», публикуются видеоролики, видеосюжеты о работе платформы;

на «Телеграм-канале» Департамента размещается не менее одного поста об ИКОП «Сферум».

Так, например, 11 мая 2023 года в группе Департамента «ВКонтакте» опубликован видеосюжет об удобстве и преимуществах платформы «Сферум» с участием заместителя начальника Департамента образования области Л.Н. Воробьевой.

19 января 2023 года также в группе Департамента «ВКонтакте» директором БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» О.Ю. Несговоровой проведен прямой эфир на тему «Использование информационных ресурсов в образовательном процессе («Моя школа», «Сферум» и другие).

Все видеосюжеты также были опубликованы в Телеграм-канале Департамента и в Телеграм-канале начальника Департамента образования области.

В группе Департамента «ВКонтакте» опубликованы видео-ролики разработчиков «Сферум»: 16 июня 2023 года - о достижениях педагогов и обучающихся с использованием сервисов платформы «Сферум» и VK-мессенджер, 7 сентября 2023 года - о новых функциях, которые позволят сделать уроки и общение по учебе еще эффективнее.

Ежемесячно проводятся вебинары с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по оказанию методологической помощи с привлечением представителей ИКОП «Сферум», регулярно иницируются встречи и индивидуальные собеседования с директорами школ и организаций СПО по возникающим вопросам.

В.13. Какой процент общеобразовательных организаций Вологодской области имеют проблемы с доступом к бесперебойному интернету?

В.14. Какие образовательные организации не имеют доступа к сети Интернет?

На территории Вологодской области 100% образовательных организаций области обеспечены подключением к высокоскоростному Интернету (скорость доступа в сеть Интернет в городах – не менее 100 Мбит/с, в сельской местности – не менее 50 Мбит/с). Информации о проблемах с доступом к бесперебойному интернету в адрес Департамента образования области не поступало.

В.15. Какое количество образовательных организаций полностью обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды и какое количество предстоит обеспечить в ближайшие 3 года?

Национальный проект «ЦОС» запланирован к реализации в период с 2019 по 2024 годы.

На территории Вологодской области 213 образовательных организаций области полностью обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (таблица 5).

Таблица 5

год	ООО	СПО	Итого
2019	14	3	17
2020	78	23	101
2021	12	-	12
2022	42	-	42
2023	41	-	41
ИТОГО	187	26	213

В 2024 году еще 24 школы будут оснащены компьютерным и презентационным оборудованием.

В.16. Администрация Вологодского муниципального округа предлагает увеличить долю софинансирования из областного бюджета в связи с необходимостью большего перечня оборудования, в том числе в связи с увеличением контингента школ.

За весь период участия в проекте ЦОС из 24 образовательных организаций Вологодского муниципального округа 15 обеспечено материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. Оборудование поставлялось в составе, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации. Количество школ-участниц ЦОС определено по результатам отбора Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2024 году запланирована поставка оборудования еще в 3 образовательные организации данного округа. Увеличение доли софинансирования, а также повторное участие школ в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» не предусмотрено.

Однако оснащение компьютерным оборудованием может быть возможно в рамках иных проектов Министерства просвещения Российской Федерации, которые будут реализовываться в субъектах Российской Федерации.

В.17. Управление образования администрации Усть-Кубинского муниципального округа просит рассмотреть предложение о снижении периодичности проводимых проверок Департаментом образования области и объема проверяемой документации в рамках оценки эффективности использования поставленного компьютерного оборудования (вопрос не цитирован).

Департаментом образования области проводится мониторинг по оценке эффективности использования компьютерного оборудования 2 раза в год (в первом и во втором полугодии) в соответствии с приказом Департамента образования от 20.08.2021 № 1542 «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях области» по утвержденным критериям:

- соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (изучаются локальные акты и рабочая документация педагогов)

- обеспечение функционирования оборудования, исправность оборудования (проверяются журналы профилактических осмотров, ремонтов);

- профессиональная компетентность педагогических работников (проверяется наличие документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации, плана методической работы);

- показатели эффективности использования оборудования (изучается интенсивность использования оборудования, а также доля оборудования, используемого педагогом при проведении учебной и внеурочной деятельности).

В случае отсутствия замечаний по критерию «Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам» образовательная организация освобождается от повторного представления документов.

По критерию «Профессиональная компетентность педагогических работников» в случае достаточного количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, повторное подтверждение информации о количестве не требуется.

Последние два критерия являются обязательными для оценки два раза в год, так как касаются проверки исправности самого оборудования (журнал профосмотра) и оценки эффективности его использования (расчет количества часов использования).

Вместе с тем проведение мониторинга о оценке эффективности использования компьютерного оборудования не затрагивает работу педагогических работников и не влияет на увеличение их нагрузки.

Следует также отметить, что по вопросам снижения периодичности проводимых проверок Департаментом образования области и объема проверяемой

документации в рамках оценки эффективности использования поставленного компьютерного оборудования Управление образования администрации Усть-Кубинского муниципального округа в адрес Департамента образования области не обращалось.

В.18. Внедрение Цифровой образовательной среды в российских школах не приведет ли это к переходу на дистанционное образование?

Внедрение ЦОС не является шагом к переходу на дистанционное обучение. Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не подменить собой живое общение с педагогом. ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. Также будет разработан единый для всей страны перечень материальных и технических условий, которым должна соответствовать современная школа. ЦОС включает в себя широкий набор электронных образовательных ресурсов и сервисов, позволяющих расширить интерактивность обучения посредством использования цифровых технологий в качестве дополнения к существующему традиционному учебному процессу. При этом возможности ЦОС можно применять в ситуациях вывода класса или отдельных обучающихся на карантин по заболеваемости или для учеников, которые находятся на длительном лечении в стационарах для непрерывного освоения образовательных программ. Задача проекта – предоставить ученикам и педагогам доступ к платформе ЦОС, а также сформировать в образовательных организациях, городах и регионах универсальные способы организации цифрового образовательного пространства.

Помимо этого, ЦОС позволяет обеспечить оперативную обратную связь педагогов с обучающимися и их родителями, доступ к верифицированному образовательному контенту, автоматизацию процессов внутри школы, а также интеграцию информационных государственных систем, сервисов с самой платформой ЦОС.

В.19. Как реализуется введение Цифровой образовательной среды в малокомплектных сельских школах Вологодской области?

Все образовательные организации региона подключены к ФГИС «Моя школа», следовательно, участвуют в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Все школы области с контингентом свыше 80 человек оснащены оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Малокомплектные школы области являются участниками проекта «Точка роста» (федеральный проект «Современная школа»), в рамках которого также оснащаются компьютерным и лабораторным оборудованием.

В.20. Предложение от члена фракции В.В. Зворыкина о рассмотрении возможности создания медиационных центров.

Создание медиационных центров в рамках проекта ЦОС не предусмотрено.

Вместе с тем в 2022 году первый медиационный центр в области впервые создан на базе «СОШ 17» г. Череповца.

В 2024 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» будет создано 14 школьных медиационных центров с привлечением средств федерального бюджета.