



ГУБЕРНАТОР ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Герцена ул., д. 2, г. Вологда, 160000; тел.: (8172) 23-00-16, 23-00-00; факс: (8172) 23-00-13;
e-mail: Government@pvo.gov35.ru; http://www.vologda-oblast.ru

20.01.2023 11х.01-0703/23
На № 2220/22 от 28.12.2022

Председателю Законодательного
Собрания области

О направлении информации по теме
«правительственного часа»

А.Н. Луценко

Уважаемый Андрей Николаевич!

Направляю информацию по теме «правительственного часа»: «О реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Указанную информацию 25 января 2023 года на 17-й сессии Законодательного Собрания области представит заместитель Губернатора области Каманина Лариса Владимировна.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

С уважением

О.А. Кувшинников

Андреева Ольга Леонидовна
(8172) 23-01-01 (доб. 2091)
Департамент образования области

| | | |
|---|-----|------|
| ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ | | |
| " 20 " | 01 | 2023 |
| Входящий № | 317 | |

**Информация по теме «правительственного часа»:
«О реализации регионального проекта «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (далее – региональный проект) реализуется с 2019 года в рамках национального проекта «Образование».

Цель регионального проекта: обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

Региональный проект включает 3 показателя и 4 результата.

Показатели регионального проекта:

- доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;

- доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

- численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки.

Результаты регионального проекта:

- во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям;

- созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей;

- создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Ключевыми мероприятиями регионального проекта являются создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, и центра опережающей профессиональной подготовки.

Реализация данных мероприятий обеспечена путем участия области в конкурсных отборах, проведенных Минпросвещения России на предоставление федеральных грантов в форме субсидий профессиональным образовательным организациям области в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

По результатам конкурсного отбора, проведенного Минпросвещения России на предоставление субсидии в целях создания центра опережающей подготовки (далее – ЦОПП), Вологодская область стала победителем конкурсного отбора по

созданию ЦОПП в 2021 году на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

К основным результатам регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) в рамках национального проекта «Образование» относится результат «Созданы и функционируют центры опережающей профессиональной подготовки». В соответствии с паспортом регионального проекта значение данного результата в период с 2021 по 2022 годы составляет 1 единица.

В настоящее время в соответствии с постановлением Правительства области от 30 мая 2022 года № 671 ЦОПП является автономным учреждением – АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» и располагается по адресу: г. Вологда, ул. Тендрякова, 25а.

ЦОПП является интегратором образовательных ресурсов региона, координатором их использования и развития с целью быстрой подготовки кадров под запросы регионального рынка труда.

В 2022 году ЦОПП запустил 6 новых проектов, ориентированных на популяризацию и освоение рабочих профессий школьниками региона и направленных на содействие успешному трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций. Также в 2022 году ЦОПП как региональный оператор обеспечил сопровождения 5 федеральных проектов.

Основное количество программ, реализуемых ЦОПП, ориентировано на программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки и профессионального обучения, а также на профориентационные программы для школьников и студентов. В 2022 году ЦОПП обеспечено достижение результата регионального проекта – «Внедрение программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям»: завершена апробация программ профессионального обучения на 5 специализированных площадках профессиональных образовательных организаций области.

За 2021-2022 годы услугами ЦОПП воспользовались 16 611 человек (накопительным итогом, при плановом значении показателя – 8000 человек). По итогам деятельности ЦОПП Вологодская область занимает 14 место среди 59 субъектов Российской Федерации, открывших ЦОПП.

В период с 2019 по 2022 годы Минпросвещения России проведены конкурсные отборы на предоставление грантов (субсидий) в целях обеспечения соответствия материально-технической базы мастерских современным требованиям. По результатам конкурсных отборов на территории Вологодской области за отчетный период создано и функционирует 36 мастерских в 9 профессиональных образовательных организациях области (г. Вологда, г. Грязовец, пос. Кадуй, г. Череповец, пос. Шексна), оснащенных современной материально-технической базой в сфере транспорта, строительства, сельского хозяйства, дизайна и сферы услуг, IT-сфере, промышленных и инженерных технологий.

Для обеспечения деятельности новых мастерских приобретено самое современное оборудование и техника, позволяющие обеспечить необходимый уровень подготовки рабочих и специалистов в соответствии с мировыми

стандартами качества по основным профессиональным образовательным программам. Благодаря модернизации мастерских профессиональными образовательными организациями расширен перечень программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования.

В целях размещения современного оборудования в помещениях 36 мастерских проведен капитальный ремонт за счет средств областного бюджета. Таким образом, в регионе создана новейшая база для качественной подготовки кадров, которую могут использовать все профессиональные образовательные организации области путем сетевого взаимодействия.

Минпросвещения России с 2023 года проведение конкурсных отборов среди организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предоставление грантов (субсидий) в целях обеспечения соответствия материально-технической базы мастерских современным требованиям прекращено. Планируется проведение конкурсных отборов среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по предоставлению грантов на создание образовательных кластеров.

В целях обеспечения независимой оценки качества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2022 году 31 организация реализовала новую форму аттестации обучающихся – демонстрационный экзамен, в котором приняли участие 3601 человек, что в 3,6 раза больше, чем в 2021 году (в 2021 году – 1003 человека). Плановое значение результата регионального проекта «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей» – 10%. Фактическое значение результата – 19,91%. Вологодская область вошла в 10 лучших регионов по охвату обучающихся процедурой демонстрационного экзамена.

По результатам качества демонстрационного экзамена («Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам») Вологодская область вошла в 5 лучших среди субъектов Российской Федерации (фактическое значение показателя - 10,01%, плановое значение – 5%). В качестве независимых экспертов выступили представители базовых организаций и работодатели, преподаватели и мастера профессиональных образовательных организаций области.

Плановое значение показателя регионального проекта «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» в 2022 году составляет 62,5%. Фактическое достижение данного показателя за 2022 год - 76,28%.

В настоящее время проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» трансформируется в проект «Профессионалитет».

**Ответы по теме «правительственного часа»:
«О реализации регионального проекта «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

1. Какие меры принимаются для решения проблемы дефицита кадров педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций области?

В настоящее время в профессиональных образовательных организациях Вологодской области работают 1678 педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций составляет 97,7%. На 1 января 2023 года существует прогнозная потребность в 40 педагогических работников, из них в 38 преподавателях и 2 мастерах производственного обучения.

Востребованными являются преподаватели специальных дисциплин (23 чел.), преподаватели математики (5 чел.), преподаватели иностранного языка (3 чел.), преподаватели информатики (2 чел.), преподаватели русского языка и литературы (2 чел.), преподаватели физики (1 чел.), преподаватели истории (1 чел.), преподаватели физической культуры (1 чел.) и мастера производственного обучения (2 чел.).

В 3 медицинских колледжах работают 176 преподавателей, в том числе 81 внешний совместитель (медицинские работники медицинских организаций области). Востребованными являются преподаватели специальных дисциплин: терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, математики иностранного языка, физики. В период 2020-2022 годы в медицинские колледжи области трудоустроен 21 преподаватель.

В регионе реализуется совокупность мер, направленных на привлечение педагогических работников и мастеров производственного обучения в профессиональные образовательные организации.

Постановлением Правительства области от 27 декабря 2019 года № 1318 утвержден и реализуется Межведомственный комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период до 2024 года, направленный на объединение усилий всех субъектов региональной системы образования для комплексного решения вопросов развития и сохранения кадрового потенциала сферы образования.

Первоочередные меры по подготовке, привлечению и закреплению кадров направлены на реализацию следующих задач:

1. Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение педагогического образования.

С 1 сентября 2020 года в области созданы 19 специализированных психолого-педагогических классов, 10 классов при образовательных организациях высшего образования (3 класса при ФГБОУ ВО «Вологодский государственный

университет», 7 - при ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»), 5 классов при педагогических колледжах.

Психолого-педагогическим направлением профориентационной работы в общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования охвачено более 480 школьников области.

2. Расширение практики целевого обучения по педагогическим направлениям в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях региона.

Контрольные цифры приема на педагогические специальности в 2 образовательных организациях высшего образования региона составляли в 2021 году - 726 бюджетных мест, в 2022 году – 613 бюджетных мест.

В 2022 году обеспечено 100% заполнение контрольных цифр приема по педагогическим направлениям подготовки.

Постановлением Правительства области от 7 октября 2019 года № 929 предусмотрено предоставление грантов в форме субсидий некоммерческим образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на возмещение затрат по подготовке специалистов. Целью предоставления гранта является возмещение затрат юридическому лицу, оказывающему услуги по обучению студентов, зачисленных для обучения по очной форме обучения по программам бакалавриата по востребованным педагогическим направлениям подготовки и заключивших договоры о целевом обучении с органами местного самоуправления муниципального района (городского округа) области, муниципальными общеобразовательными или государственными образовательными организациями области, предусматривающие обязательства студентов по осуществлению трудовой деятельности на должностях педагогических работников в муниципальных общеобразовательных или государственных образовательных организациях области в течение не менее трех лет.

В рамках данного постановления образовательным организациям высшего образования области возмещаются затраты на обучение 70 студентам за счет средств областного бюджета.

3. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования и качества подготовки учителей.

С 2022 года в области реализуется стратегический проект «Учитель школы будущего», направленный на быструю и качественную подготовку учителей с расширенным диапазоном компетенций и дополнительных квалификаций.

В рамках мероприятий проекта в 2022 году созданы педагогические колледжи в структуре образовательных организаций высшего образования, дополнительно открыты 150 бюджетных мест на педагогические специальности.

Федеральным законом от 8 июня 2020 года №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в статью 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, согласно которым к занятиям педагогической деятельностью допускаются студенты образовательных организаций высшего образования после 3 курса.

Данные изменения дали возможность раннего трудоустройства 10 студентов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» в профессиональные образовательные организации области.

Организуется профессиональная переподготовка лиц с высшим и средним профессиональным образованием, предоставляющая возможность ведения педагогической деятельности, в том числе и в профессиональных образовательных организациях.

Также следует отметить, что в соответствии с постановлением Губернатора области от 23 марта 2020 года № 64 учреждено Почетное звание «Заслуженный работник культуры Вологодской области». Почетное звание присуждается ежегодно 10 представителям отрасли за вклад в развитие и популяризацию культуры области: создание высококачественного исследовательского или научно-познавательного продукта в области культуры и искусства; подготовку квалифицированных кадров для организаций культуры, искусства.

2. Как решаются проблемы низкой оплаты труда молодых педагогов и наставников в системе среднего профессионального образования области?

Оплата труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (государственных образовательных учреждений области), устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства, а также в соответствии с законом области от 17 октября 2008 года № 1862-ОЗ «Об оплате труда работников государственных учреждений области» и постановлением Правительства области от 30 октября 2008 года № 2099 «Об оплате труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (государственных образовательных учреждений области)» (далее – закон области № 1862-ОЗ).

Должностные оклады работников образовательных организаций области формируются на основе минимальных размеров должностных окладов, установленных законом области № 1862-ОЗ по профессиональным квалификационным группам и профессиональным стандартам.

Правительством области в 2018-2022 годах ежегодно принимаются меры по повышению оплаты труда работников государственных учреждений области.

С 1 января 2018 года и с 1 января 2019 года минимальные размеры окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений области, установленные законом области № 1862-ОЗ, индексировались на 4 процента.

С 1 января 2020 года минимальные размеры окладов (должностных окладов) работников, установленные указанным законом области, повышены на 20 процентов.

С 1 сентября 2021 года в соответствии с принятыми нормативными правовыми актами области заработная плата работников бюджетной сферы области повышалась на 10 процентов.

С 1 января 2023 года минимальные размеры окладов (должностных окладов) работников, определенные законом области № 1862-ОЗ, установлены в размере, повышенном на 4 процента.

Финансовые средства на повышение заработной платы работников государственных учреждений области ежегодно учитываются в областном бюджете.

В целях повышения уровня оплаты труда молодых специалистов сферы образования Положением об оплате труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (государственных образовательных учреждений области), утвержденным постановлением Правительства области от 30 октября 2008 года № 2099, для ряда категорий работников, к которым в том числе относятся педагогические работники, установлен повышенный размер выплаты за стаж работы. Работникам образовательных организаций, имеющим стаж работы до 3-х лет, надбавка за стаж непрерывной работы определена в размере 12 процентов от должностного оклада, в то время как для работников, имеющих стаж от трех до пяти лет, надбавка за стаж составляет 10 процентов от должностного оклада.

Также следует отметить, что преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования входят в число отдельных категорий работников бюджетной сферы, оплата труда которых повышается в соответствии с указами Президента Российской Федерации 2012 года.

В локальных актах профессиональных образовательных организаций предусмотрен ряд мер по повышению оплаты труда молодых педагогов: дополнительные стимулирующие выплаты за счет фонда оплаты труда (бюджетные и внебюджетные средства организаций). Размер дополнительных стимулирующих выплат – 30-40% от оклада.

3. Имеется ли на территории области опыт привлечения средств крупных хозяйствующих субъектов, нуждающихся в обеспечении кадрами – выпускниками профессиональных образовательных организаций области, в целях финансирования выплат стимулирующего характера для педагогических работников и мастеров производственного обучения данных организаций? И планируется ли дальнейшее развитие подобного сотрудничества при его наличии?

В рамках государственно-частного партнерства и на основе закона области от 17 июля 2013 года № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области» практика привлечения средств крупных работодателей к стимулированию педагогических работников профессиональных образовательных организаций действует при взаимодействии профессиональных образовательных организаций с базовыми организациями государственных профессиональных образовательных организаций на основе заключенных Соглашений о подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Показателен в этом отношении опыт взаимодействия ПАО «Северсталь» с бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика

И.П. Бардина», бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий технологический колледж», а также АО «Апатит» компании ФосАгро с бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж».

Указанная практика будет продолжена до 2026 года в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», участниками которого уже стали ПАО «Северсталь» и АО «Апатит» и три вышеназванных колледжа.

Кроме того, практика предоставления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за счет средств крупных и средних хозяйствующих субъектов, нуждающихся в обеспечении кадрами – выпускниками профессиональных образовательных организаций области, – имеется и в г. Вологде (бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский строительный колледж», бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж сервиса» и др.).

С расширением числа участников федерального проекта опыт стимулирования педагогических работников за счет средств работодателей будет использован в последующие годы.

4. Какова практика проведения конкурсов, смотров профессионального мастерства педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций? Способствуют ли данные конкурсы совершенствованию системы подготовки рабочих кадров?

Конкурс мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных циклов, преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Вологодской области «Мастер года» (далее – Конкурс) является областным мероприятием с 2010 года. Цель конкурса – совершенствование педагогического мастерства и развитие творчества мастеров и преподавателей, повышение престижа профессии, пропаганды передовых идей в области образования и распространения педагогического опыта. Количество участников 7 региональных конкурсов с 2010 по 2020 годы составило 119 человек.

Конкурс проводится Департаментом образования области при поддержке Совета директоров профессиональных образовательных организаций Вологодской области, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Союза Вологодской торгово-промышленной палаты, Регионального объединения работодателей – Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, ценными подарками. Все конкурсанты получают сертификат участника.

С 2021 года Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и проводится по следующим 4 номинациям:

«Мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций»; «Преподаватель профессионального цикла профессиональных образовательных организаций»; «Преподаватель общеобразовательных дисциплин»; «Воспитатель профессиональных образовательных организаций».

Организацию и проведение регионального этапа Конкурса осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО». Количество участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» за последние 2 года составило 96 человек.

В феврале – мае 2022 года для преподавателей профессиональных образовательных организаций проведен областной заочный конкурс «Цифровая трансформация в образовательной деятельности».

35 преподавателей из 15 профессиональных образовательных организаций области представили свой опыт в разработке и применении цифровых образовательных ресурсов, цифровых инструментов, использовании современного интерактивного оборудования, сервисов и технологий Интернет в образовательной деятельности по номинациям «Цифровые инструменты для организации коммуникации и обратной связи для смешанного и дистанционного обучения», «Цифровые инструменты для визуализации образовательных материалов».

Конкурсы профессионального мастерства являются важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогов, стимулирующим развитие творческого потенциала, создающим условия для инновационного поиска и решения педагогических затруднений и проблем.

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствует совершенствованию профессионального образования, внедрению новых форм и средств формирования и развития профессиональных компетенций. Профессиональные конкурсы оказывают благоприятное влияние и на престиж профессии, и на раскрытие новых возможностей для профессионального совершенствования, творчества.

5. Сколько студентов и выпускников техникумов и колледжей приняли участие в региональных и федеральных чемпионатах профессионального мастерства? Сколько из них стали призерами? Какие меры поощрения на уровне области предусмотрены для призеров чемпионатов?

В региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в период с 2015 по 2021 годы приняли участие 1079 студентов.

В Отборочных соревнованиях Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в период с 2016 по 2022 годы приняли участие 142 студента.

Количество конкурсантов Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» из числа студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций области в период с 2016 по 2022 годы составило 68 человек.

Призерами Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» за указанный период стали 23 человека. Региональная команда Вологодской области завоевала 3 серебряные медали (2 место), 6 бронзовых медалей (3 место), 14 медальонов за профессионализм. Вклад в успешный результат региональной

команды внесли представители 9 профессиональных образовательных организаций области:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж»;

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Тотемский политехнический колледж»;

автономное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж связи и информационных технологий»;

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский строительный колледж»;

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»;

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»;

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Губернаторский колледж народных промыслов»;

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум».

Постановлением Правительства области от 13 июня 2018 года № 524 «О единовременном денежном поощрении победителей и призеров национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставников» предусмотрены следующие размеры единовременного денежного поощрения победителям и призерам национальных чемпионатов:

- победителю (1 место) – 50 000 рублей;
- призеру (2 место) – 40 000 рублей;
- призеру (3 место) – 30 000 рублей;
- наставнику, подготовившему победителя (призера), – 100% от размера единовременного денежного поощрения победителя (призера) чемпионата.

С 2023 года решением Минпросвещения России изменен формат и наименование конкурсов профессионального мастерства. Планируется проведение чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата высоких технологий, чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера искусств)».

Департаментом культуры и туризма области обеспечивается проведение региональных и всероссийских конкурсов для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

На базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» проводится открытый областной конкурс преподавателей и концертмейстеров «Крылья мастерства».

На базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств» 1 раз в 2 года

проводится Всероссийский конкурс педагогического и концертмейстерского мастерства.

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту здравоохранения области, принимают участие во всех конкурсах, смотрах профессионального мастерства педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, организуемых Департаментом образования области.

б. Сколько в настоящее время создано и функционирует мастерских на базе учреждений среднего профессионального образования в разрезе муниципальных образований области? По каким группам специальностей? Сколько дополнительно планируется создать мастерских в 2023 году?

К основным показателям регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) в рамках национального проекта «Образование» относится создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

Минпросвещения России в рамках проекта «Молодые профессионалы» в период с 2019 по 2022 годы проведены конкурсные отборы на предоставление грантов (субсидий) в целях обеспечения соответствия материально-технической базы мастерских современным требованиям.

По результатам конкурсных отборов на территории Вологодской области за отчетный период создано и функционирует 36 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в сфере транспорта, строительства, сельского хозяйства, дизайна и сферы услуг, IT-сфере, промышленных и инженерных технологий, в том числе:

с 2019 года на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Кадуцкий энергетический колледж» 5 мастерских по компетенциям сферы транспорта по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобиля», «Обслуживание тяжелой техники», «Обслуживание грузовой техники»;

с 2020 года:

5 мастерских на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский строительный колледж» по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Геодезия», «Технологии информационного моделирования BIM», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

5 мастерских на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Столярное дело», «Технологии информационного моделирования BIM», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

5 мастерских на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» по компетенциям «Ветеринария», «Геномная инженерия», «Сельскохозяйственные

биотехнологии», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

с 2021 года 4 мастерских на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий химико-технологический колледж» по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Сварочные технологии», «Промышленная автоматика», «Промышленная механика и монтаж»;

с 2022 года:

2 мастерских на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий многопрофильный колледж» (Шекснинский филиал) по компетенциям «Промышленная механика и монтаж», «Электромонтаж»;

3 мастерские на базе автономного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж связи и информационных технологий» по компетенциям «Корпоративная защита от внутренних угроз и информационной безопасности»; «Разработка мобильных приложений»; «Сетевое и системное администрирование»;

3 мастерских на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» по компетенциям «Графический дизайн», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство»;

4 мастерских на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский технический колледж» по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники».

Минпросвещения России с 2023 года проведение конкурсных отборов среди организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), на предоставление грантов (субсидий) в целях обеспечения соответствия материально-технической базы мастерских современным требованиям, прекращено. Планируется проведение конкурсных отборов среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по предоставлению грантов на создание образовательных кластеров.

7. Сколько общежитий для студентов учреждений СПО планируется отремонтировать в 2023 – 2025 годах?

Законом области от 13 декабря 2022 года № 5283-ОЗ «Об областном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» предусмотрено выделение в 2023 году средств на реализацию мероприятий стратегического проекта «Создание новых мест в общежитиях профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области («Студенческое общежитие») в объеме 94,6 млн. рублей. На эти средства будет разработана проектно-сметная документация и проведен ремонт зданий общежитий 14 колледжей и техникумов, будет создано 186 комфортных, в том числе новых мест для проживания студентов.

Потребность средств на реализацию проекта в 2024-2025 году будет рассмотрена при формировании проекта областного бюджета на соответствующий период.

8. Какие мероприятия проводятся для привлечения в техникумы и колледжи наставников из сектора экономики? Какие проблемы существуют в данном направлении?

С целью привлечения в техникумы и колледжи области наставников из сектора экономики профессиональными образовательными организациями области заключаются долгосрочные договоры (соглашения) о подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Всего заключено 54 долгосрочных договора с работодателями области по подготовке кадров, предусматривающих привлечение в техникумы и колледжи наставников из сектора экономики. В результате данной работы по данным федерального СПО-мониторинга, проводимого по поручению Минпросвещения России, удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных организаций, работающих по совместительству в образовательной организации в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации составляет 2,42 % (по Российской Федерации – 1,37%).

В целях развития и популяризации наставничества в системе среднего профессионального образования области, повышения общественного признания роли наставника в формировании личностных и профессиональных качеств обучающихся постановлением Губернатора области от 18 мая 2020 года № 128 учреждено Почетное звание «Лучший наставник Вологодчины в сфере образования».

Еще одно из направлений привлечения – участие области в реализации федерального проекта «Профессионалитет», основная задача которого заключается в переходе на отраслевую модель подготовки кадров. В рамках реализации проекта к обучению студентов 3 колледжей в качестве преподавателей и студентов привлечено 36 работников ПАО «Северсталь» и АО «Апатит».

Между профессиональными образовательными организациями, подведомственными департаменту здравоохранения области, и государственными учреждениями здравоохранения области заключены договоры о прохождении практической подготовки обучающихся на базе данных учреждений. Кроме этого, удельный вес преподавателей – внешних совместителей из числа действующих работников медицинских организаций составляет практически 60%.

К имеющимся проблемам по привлечению в техникумы и колледжи наставников из сектора экономики можно отнести следующее.

Для привлечения в техникумы и колледжи наставников из сектора экономики требуется согласие организации-работодателя в связи с занятостью работников на производстве. Кроме того, как следует из статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для участия работников организаций-работодателей в образовательном процессе

требуется их профессиональная переподготовка по основам педагогического мастерства.

9. По какой причине именно в рамках данного проекта предусмотрено проведение аттестации обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, с использованием механизма демонстрационного экзамена?

Проведение демонстрационного экзамена как формы аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными приказами Минпросвещения России.

Кроме того, порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена утвержден приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» введены:

показатель: «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам», отражающий качество подготовки обучающихся в соответствии с национальным или международным стандартом;

результат «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей», отражающий количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена.

10. Какое количество центров опережающей профессиональной подготовки и на базе каких именно учебных учреждений создано и планируется создать в рамках проекта? Каковы показатели деятельности и уровень достижения основных целей существующих на сегодняшний день центров опережающей профессиональной подготовки?

К основным результатам регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование» относится результат «Созданы и функционируют центры опережающей профессиональной подготовки». В соответствии с паспортом регионального проекта значение данного результата в период с 2021 по 2022 годы составляет 1 единица.

По результатам конкурсного отбора, проведенного Минпросвещения Российской Федерации в рамках проекта «Молодые профессионалы» на предоставление субсидии в целях создания центра опережающей подготовки (далее

– ЦОПП), Вологодская область стала победителем конкурсного отбора по созданию ЦОПП в 2021 году на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

В настоящее время в соответствии с постановлением Правительства области от 30 мая 2022 года № 671 ЦОПП является автономным учреждением – АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» и располагается по адресу: г. Вологда, ул. Тендрякова, 25а.

ЦОПП обеспечивает координирующее развитие и использование ресурсов Вологодской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

Плановое значение показателя «Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки» за 2021- 2022 годы составляло 8 000 человек. По состоянию на 31 декабря 2022 года значение данного показателя составляет 16 611 человек.

11. Одним из результатов регионального проекта к 31.12.2022 года заявлено достижение показателей по применению демонстрационного экзамена: охват не менее 15% обучающихся в 35% образовательных организаций. Достигнут ли указанный результат? Какое количество студентов проходило итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в 2022 году и в каких образовательных организациях? Какие специальности и профессии вошли в этот список? Какие задачи стоят для достижения цели дальнейшего распространения механизма демонстрационного экзамена по специальностям и образовательным организациям? С какими трудностями сталкиваются органы власти и образовательные организации?

В соответствии с действующим паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в 2022 году значение результата «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей», отражающий количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, составляет 10%.

Фактическое значение результата на 31 декабря 2022 года – 19,91% (3601 человек). Вологодская область вошла в 10 лучших регионов по охвату обучающихся процедурой демонстрационного экзамена.

Участие в демонстрационном экзамене приняли обучающиеся 31 (77,5%) образовательной организации области, реализующие программы среднего профессионального образования, в рамках промежуточной и итоговой аттестаций. Всего было проведено 194 демонстрационных экзамена (из них 89 в рамках государственной итоговой аттестации, 105 экзаменов в рамках промежуточной аттестации) по 44 компетенциям, соответствующие профессиям и специальностям

сферы машиностроения, строительства, энергетики, химической отрасли, IT-сферы, транспорта, сельского хозяйства, образования, сферы услуг, туризма и др.

В 2023 году планируется увеличение количества участников демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации – более 2 тысяч человек (в 2022 году – 1520 человек), а также оценка качества подготовки выпускников по двум уровням демонстрационного экзамена: базовый и профильный.

Все вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена решаются в рабочем порядке.

12. В конце 2021 года в регионе создан центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП). Каковы итоги работы ЦОПП в 2022 году. На базе каких организаций функционирует ЦОПП? Какое количество граждан прошло профессиональную переподготовку в 2022 году и по каким специальностям?

ЦОПП является автономным учреждением – АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области».

Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки в 2021-2022 году составило 16 611 человек (накопительным итогом), в том числе:

численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах, – 13 359 человек;

численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, – 3 229 человек;

численность граждан, обратившихся в ЦОПП для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения, – 23 человека.

Направления реализации программ обучения на базе ЦОПП и количество человек, прошедших обучение:

| | |
|--|------|
| - программы для обучающихся общеобразовательных организаций, чел. | 1528 |
| - программам под заказ работодателей, чел. | 26 |
| - программам для различных категорий граждан, чел. | 455 |
| - программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел. | 100 |
| - программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел. | 1120 |

В 2022 году ЦОПП как региональным оператором обеспечено сопровождения 5 федеральных проектов:

«Апробация комплексного подхода к карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив»: участие в проекте 220 человек;

«Страна мастеров»: участие в проекте 907 человек;

«Содействие занятости» национального проекта «Демография»: участие в проекте 287 человек.

«Внедрение программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям»: завершена апробация программ профессионального обучения на 5 специализированных площадках профессиональных образовательных организаций;

«Профессионалитет»: популяризация проекта среди обучающихся общеобразовательных организаций области.

Основное количество программ, реализуемых ЦОПП, ориентировано на программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки и профессионального обучения, а также на профориентационные программы для школьников и студентов.

В 2022 году количество граждан, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, в рамках проектов «Внедрение программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям» и «Содействие занятости»: за отчетный период составляет 28 человек по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

13. Какие формы наставничества обучающихся по программам среднего профессионального образования внедрены?

В соответствии с приказом Департамента образования области от 30 марта 2020 года № 514 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в профессиональных образовательных организациях области» в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования области, реализуются следующие формы наставничества для обучающихся:

мастер производственного обучения/преподаватель профессиональной образовательной организации – студент;

представитель организации-работодателя – студент;

эксперт чемпионатного движения по стандартам Ворлдскиллс /Абилимпикс – студент;

студент – студент.

К иным формам наставничества, реализуемых в системе среднего профессионального образования области относятся: воспитатель – студент, проживающий в общежитии, педагог-психолог – студент, социальный педагог – студент, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По результатам мониторинга 2021 года количество обучающихся, вовлеченных в систему наставничества, составило 8345 человек.

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту культуры и туризма области, разработаны Положения о наставничестве для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем, специфика обучения в профессиональных образовательных организациях в сфере культуры и искусства традиционно предполагает индивидуализацию и открытую практикоориентированность. Учитывая преимущественно индивидуальный принцип обучения, перед педагогическими работниками стоят задачи создания открытой профориентированной среды,

сопровождения образовательной траектории студентов, обеспечение качественного руководства их самостоятельной работой, индивидуализированное сопровождение студента в подготовке к исполнительским конкурсам. Кроме того, традиционно существует институт классных руководителей.

В целях укрепления социального партнерства проводятся «круглые столы» с общими и непосредственными руководителями практики в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту здравоохранения области. Разработана система наставничества студентов старших курсов над первокурсниками в отряде волонтеров-медиков.

14. В каких формах представители работодателей участвуют в развитии образовательных организаций и обновлении образовательных программ?

В части обновления образовательных программ: работодатели региона участвуют в разработке и согласовании более 74% действующих в области программ СПО. В планах на 2023 год – достигнуть 100%.

В части участия работодателей в развитии образовательных организаций показателен опыт участия региона в федеральном проекте «Профессионалитет».

В рамках проекта создана новая система управления системой СПО. На уровне области представители ПАО «Северсталь» и АО «Апатит» входят в состав Регионального наблюдательного совета образовательно-производственных центров (кластеров), утвержденного распоряжением Губернатора области от 9 июня 2022 года № 3283-р. Возглавляет совет заместитель Губернатора области В.В. Тушинов.

На базе колледжей – участников проекта «Профессионалитет» созданы управляющие компании, в состав которых входят работодатели, учредитель, представители администраций колледжей, общественных организаций колледжей. Представители ПАО «Северсталь» и АО «Апатит» непосредственно принимают участие в принятии кадровых, финансовых, организационных и других значимых вопросов через созданные в рамках проекта управляющие компании колледжей.

15. Какие есть предложения по совершенствованию положений Закона области от 17.07.2013 № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»?

В настоящее время предложений по данному вопросу нет.

16. Программа «Профессионалитет» является логическим продолжением регионального проекта «Молодые профессионалы», но предполагает сокращенные сроки подготовки квалифицированных кадров для предприятий реальной экономики. Готовы ли образовательные организации к таким нововведениям? Каким образом работодатели могут отстаивать свои интересы и вносить предложения по срокам подготовки специалистов для отрасли?

Сроки обучения по конкретным профессиям и специальностям определяются федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО), утвержденными Минпросвещения России.

В ходе реализации в 2022 году эксперимента в рамках проекта «Профессионалитет» по рекомендации и с согласия Минпросвещения России сроки

обучения в регионе по специальностям СПО, участвующим в проекте, были сокращены на 6 месяцев. В изменении образовательных программ, связанных с сокращением срока обучения, непосредственно принимали участие колледжи и работодатели.

В настоящее время Минпросвещения России разрабатываются и утверждаются новые ФГОС СПО по профессиям и специальностям с сокращенными сроками обучения.

Утверждение ФГОС является прерогативой Минпросвещения России.

17. На нормативном уровне не урегулирован вопрос оплаты труда наставников. Рассматривается ли вопрос оплаты труда наставников за счёт средств областного бюджета?

Наставник является работником организации-работодателя. Соответственно, оплата работы наставников является компетенцией организаций-работодателей и осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Вместе с тем в рамках проведения демонстрационного экзамена оплата работы представителей организаций-работодателей, выступающих в качестве эксперта демонстрационного экзамена, предусмотрена за счет средств областного бюджета в рамках государственного задания профессиональных образовательных организаций.

18. Отсутствует единое нормативное регулирование и не определены источники финансирования организации проведения медицинских осмотров совершеннолетних обучающихся перед началом и в период прохождения производственной практики. Анализ практики данных правоотношений в субъектах Северо-Западного Федерального округа это подтверждает. В Калининградской, Вологодской, Новгородской областях, Республике Карелия совершеннолетние студенты проходят медицинские осмотры за свой счет. В Псковской, Мурманской, Архангельской областях, затраты, связанные с организацией медицинских осмотров, включаются в затраты на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ, следовательно, финансируются из региональных бюджетов. В Республике Коми смешанный формат финансирования мероприятий по проведению медицинских осмотров: за счет средств республиканского бюджета (субсидии на выполнение государственного задания), средств работодателей или собственных средств обучающихся. В Ленинградской области средства на прохождение медицинских осмотров совершеннолетних заложены в Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ленинградской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов. Просим выразить мнение Правительства Вологодской области по вышеуказанному вопросу.

Как следует из Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (ст. 2);

образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (ст. 28);

освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки (ст. 13);

положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст. 13);

практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 13).

Таким образом, практика является одной из форм практической подготовки, которая может проходить как непосредственно в образовательной организации, так и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Как следует из Трудового кодекса Российской Федерации:

для выполнения работ, непосредственно связанных с практикой, профессиональным обучением или дополнительным профессиональным образованием в форме стажировки заключается срочный трудовой договор (ст. 59);

обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами (ст. 69). (Так, в статье 220 Кодекса определен перечень отдельных категорий работников, подлежащих медицинскому осмотру);

на время прохождения медицинского осмотра и (или) обязательного психиатрического освидетельствования за работниками, обязанными в соответствии с настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, проходить такие осмотр и (или) освидетельствование, сохраняются место работы (должность) и средний заработок по месту работы (ст. 185);

работодатель обязан обеспечить в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организацию проведения за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров работников в соответствии с медицинскими рекомендациями, химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов с сохранением за работниками места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, химико-токсикологических исследований (ст. 214).

Таким образом, осуществление предварительных и периодических медицинских осмотров в случаях, когда прохождение работниками медицинских осмотров является обязательным, осуществляется за счет средств работодателей.

Также следует отметить, что в соответствии со ст. 46 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» порядок и периодичность проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и перечень включаемых в них исследований утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации (аналогичная норма закреплена в статье 220 Трудового кодекса Российской Федерации).

Таким образом, определение порядка проведения медицинских осмотров является прерогативой федеральных органов исполнительной власти.

Медицинская помощь на территории Вологодской области гражданам оказывается в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Вологодской области на 2023 год и

на плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 29 декабря 2022 года № 1553 (далее – Программа Вологодской области), которая разработана и утверждена в соответствии с Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 2505 (далее - Программа).

Программа и Программа Вологодской области не включают в себя проведение медицинских осмотров совершеннолетних обучающихся перед началом и в период прохождения производственной практики и не определяют источники финансового обеспечения их проведения.

Результаты мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций показали следующее.

В ряде профессиональных образовательных организаций области практикуется смешанный формат финансирования мероприятий (за счет бюджетных и внебюджетных средств организаций). У отдельных профессиональных образовательных организаций работодатели среднего и крупного бизнеса оплачивают медицинские осмотры обучающихся полностью или компенсируют затраты студентов.

19. Системы высшего и среднего профессионального образования Вологодской области испытывают острый дефицит педагогических кадров по профессиональным дисциплинам. Опираясь на опыт других субъектов Российской Федерации, просим рассмотреть возможность создания кафедры на базе Автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в целях подготовки и переподготовки профильных педагогов среднего профессионального образования и мастеров производственного обучения.

В Автономном образовательном учреждении Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее – ВИРО) создана кафедра развития профессионального образования.

В ВИРО сотрудниками кафедры развития профессионального образования разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) для мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных циклов, не имеющих педагогического образования «Психолого-педагогические и методические аспекты профессионального образования», в объеме 300 часов. В 2020 - 2021 годах 58 мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин прошли переподготовку по данной программе.

В связи с обновлением содержания среднего профессионального образования и реализацией актуализированных ФГОС СПО в 2023 году в ВИРО будут реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- для руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций «Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» (56 часов), апрель 2023 года;

- для преподавателей профессиональных дисциплин и модулей «Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (42 часа), сентябрь 2023 года.

20. Какие еще наиболее эффективные формы реализации мероприятий в рамках основного мероприятия проекта можно предусмотреть для достижения поставленных целей?

В связи с тем, что реализация федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» прекращается с 1 января 2023 года, одноименный региональный проект прекращен.

21. Какова доля безвозмездных поступлений государственных внебюджетных фондов, физических и юридических лиц с точки зрения источника финансирования проекта и почему? Каким образом и планируется ли увеличение данного показателя?

Доля профессиональных образовательных организаций, получающих финансовую помощь от работодателей региона, в 2022 году составляет 47,6%.

Ежегодно работодатели инвестируют в развитие учебно-материальной базы колледжей и техникумов порядка 70 млн. рублей. Только 36 работодателей системно вкладывают средства в развитие материальной базы профессиональных образовательных организаций.

22. Одной из целей проекта является поднятие престижа рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах. С какими предприятиями на региональном уровне заключены соглашения в рамках реализации указанной цели проекта?

В рамках регионального проекта взаимодействие профессиональных образовательных организаций и ведущих организаций-работодателей осуществляется на основе договоров (соглашений) о подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В целях поднятия престижа рабочих профессий для студентов колледжей и техникумов Центром опережающей профессиональной подготовки области реализуется следующие профориентационные проекты:

«Шаг в профессию» - встречи обучающихся с представителями организаций ведущих отраслей экономики региона;

«ПрофиСтарт выпускника» - диалоги студентов с работодателями по отраслям экономики региона;

Проект «Карьерный экспресс» - встречи студентов с представителями организаций-работодателей;

Навстречу профессиям будущего – реализация программ дополнительных модулей по освоению студентами новых компетенций;

«Моя формула успеха» - встречи студентов с успешными людьми предприятий и организаций области и др.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта Центром опережающей профессиональной подготовки заключены соглашения с 25 организациями-работодателями и объединениями работодателей, в том числе:

в сфере легкой промышленности: ООО «Ирис», АО «Стиль Вологды», ООО «Арман», ОАО «Вологодский текстиль»; ООО «Вологодская кружевная фирма «Снежинка»;

в сфере общественного питания: ООО «Вектор», ИП Роздухов Максим Евгеньевич г. Вологда (Компания «Макси»), ООО «Аксиома», ООО «Вологодское мороженое» и др.;

в сфере строительства: ООО «Коммунальщик»,

в сфере лесной и деревообрабатывающей промышленности: ООО «Сухонский картонно-бумажный комбинат», АО «Группа компаний «Вологодские лесопромышленники»;

в сфере сельского хозяйства: Региональное отраслевое объединение работодателей «Агропромышленный союз Вологодской области», Вологодская областная организация Общероссийской общественной организации Профессионального союза работников агропромышленного комплекса;

в сфере машиностроения: Ассоциация «Машиностроительные предприятия Вологодской области», АО «Вологодский оптико-механический завод»;

Региональное объединение работодателей – Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области;

Союз Вологодская торгово-промышленная палата.

По итогам 2022 года показатель регионального проекта «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» составляет 76,28% (план – 62,5%)

23. Сколько центров опережающей профессиональной подготовки создано в Вологодской области и на базе каких образовательных организаций?

В Вологодской области создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки – АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области».