

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Постоянный комитет по образованию, культуре и здравоохранению
ул. Пушкинская, 25, г. Вологда, 160000

Р Е Ш Е Н И Е

13 мая 2022 года

Протокол № 10

Вопрос № 3

О проекте постановления Законодательного Собрания Вологодской области о внесении в порядке законодательной инициативы Законодательным Собранием Вологодской области в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации" и статью 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Проект постановления Законодательного Собрания Вологодской области о внесении в порядке законодательной инициативы Законодательным Собранием Вологодской области в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации" и статью 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" внесен в Законодательное Собрание области в порядке законодательной инициативы депутатами Законодательного Собрания области Луценко А.Н., Даценко И.П., Кожевиной Л.Ю., Пулиным А.Г. и др. 14 января 2022 года № 97 (далее - законопроект).

Законопроект был рассмотрен в соответствии с Регламентом Законодательного Собрания области и Положением о порядке рассмотрения проекта федерального закона для внесения его в порядке законодательной инициативы Законодательным Собранием Вологодской области в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, утвержденным постановлением Законодательного Собрания области о 26.12.2012 № 937 (далее - Положение), на заседании ответственного комитета 17.01.2022; был направлен Губернатору области, прокурору области, в Совет законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации для выражения мнения.

Законопроектом предлагается внести изменения в Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающие, что ребенок, находящийся под опекой в семье, в том числе из приемной семьи, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или

муниципальную образовательную организацию, в которой обучается ребенок, воспитывающийся с ним в одной семье.

Губернатором области, прокурором области законопроект концептуально поддерживается.

Комиссией Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации по образованию и науке отмечается актуальность предложенной концепции законодательной инициативы. Любая государственная поддержка опекунов и приемных родителей является стимулирующим фактором, влияющим на принятие решения об устройстве в семью ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей. Вместе с тем Комиссия предлагает дополнительно проработать вопрос о распространении преимущества при приеме на обучение детей, находящихся в патронатной семье.

Патронат также является формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, распространен в отдельных субъектах Российской Федерации. Согласно пункту 1 статьи 123 Семейного кодекса Российской Федерации, дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление, удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью, либо, в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью.

В целях наиболее полного охвата форм устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и соответственно распространения на указанные категории детей преимущества при приеме на обучение, постоянный комитет согласен с предложением Комиссии и предлагает доработанную редакцию законопроекта.

На основании изложенного, руководствуясь статьей 150 Регламента Законодательного Собрания области, постоянный комитет

РЕШИЛ:

рекомендовать депутатам Законодательного Собрания принять постановление Законодательного Собрания о внесении в порядке законодательной инициативы Законодательным Собранием Вологодской области в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации" и статью 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в редакции, доработанной ответственным комитетом Законодательного Собрания (прилагается).

Председатель постоянного комитета

А.Г. Пулин



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации" и статью 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации Законодательное Собрание области **постановляет:**

1. Внести совместно с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Артамоновой Валентиной Николаевной на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона "О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации" и статью 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
2. Обратиться к депутату Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.Н. Артамоновой с просьбой представлять Законодательное Собрание Вологодской области при рассмотрении указанного законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на постоянный комитет Законодательного Собрания области по образованию, культуре и здравоохранению.

Председатель Законодательного
Собрания области

А.Н. Луценко

г. Вологда
_____ 2022 года
№ _____

Вносят Законодательное Собрание
Вологодской области и
депутат Государственной Думы
Федерального Собрания Российской
Федерации В.Н. Артамонова

ПРОЕКТ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В СТАТЬЮ 54 СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬЮ 67 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Статья 1

Пункт 2 статьи 54 Семейного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 16; 2019, № 49, ст. 6970; 2021, № 27, ст. 5138) дополнить абзацем третьим следующего содержания:

"Ребенок, находящийся под опекой в семье, в том числе в приемной семье либо в патронатной семье, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучается ребенок, воспитывающийся с ним в одной семье.".

Статья 2

Часть 3.1 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2016, № 27, ст. 4160, 4245, 4292; 2018, № 1, ст. 57; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6970; № 52, ст. 7833; 2020, № 12, ст. 1645; 2021, № 18, ст. 3071; 2021, № 27, ст. 5138) дополнить абзацем вторым следующего содержания:

"Ребенок, находящийся под опекой в семье, в том числе в приемной семье либо в патронатной семье, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучается ребенок, воспитывающийся с ним в одной семье.".

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона "О внесении изменений
в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации
и статью 67 Федерального закона "Об образовании
в Российской Федерации"

В соответствии с частью 1 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Частью 3.1 статьи 67 Федерального закона № 273-ФЗ закреплено, что ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

Однако данные положения не распространяются на детей, находящихся под опекой, в том числе в приемных или патронатных семьях. В результате возникают ситуации, когда опекуны, приемные или патронатные родители, воспитывающие двух и более детей школьного возраста, сталкиваются с проблемами устройства на обучение детей в одну школу, в том числе, в случае изменения места жительства семьи при приеме младших детей на обучение, что создает очевидные неудобства как для детей, так и для их опекунов, приемных или патронатных родителей.

В случае если у опекуна, приемных или патронатных родителей два ребенка учатся в разных школах, доставить их к началу занятий в разные учебные учреждения, зачастую отдаленные по территориальному признаку, представляется довольно затруднительным, а иногда и вовсе невозможным, в том числе с учетом начала рабочего времени опекуна, родителей. В случае, если в семье трое или более детей, ситуация еще больше усложняется, фактически ограничивая право детей на качественное образование, безопасное передвижение по пути в школу и обратно, на полноценный отдых, а опекунов, родителей - в возможности осуществлять трудовую деятельность и обеспечивать семью.

В целях разрешения таких ситуаций предлагаем в Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" внести изменения, устанавливающие, что ребенок, находящийся под опекой в семье, в том числе из приемной либо патронатной семьи, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучается ребенок, воспитывающийся с ним в одной семье.