



## ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Герцена ул., д. 2, г. Вологда, 160000; тел.: (8172)23-00-16,23-00-00; факс: (8172)23-00-13;  
телетайп: 146933 Поза; e-mail: Government@pvo.gov35.ru; http://www.vologda-oblast.ru

19.11.2021 и.к. 01-15889/21  
На № 2009/21 от 29.10.2021

Председателю Законодательного  
Собрания области

О направлении информации  
и ответов на вопросы по теме  
«правительственного часа»  
«Об актуальных вопросах  
кадрового обеспечения системы  
образования области»

А.Н. Луценко

Уважаемый Андрей Николаевич!

В соответствии с запросом направляем информацию, ответы на вопросы и предложения по теме «правительственного часа» «Об актуальных вопросах кадрового обеспечения системы образования области» (прилагается).

На 3-й сессии Законодательного Собрания области 24 ноября 2021 года указанную информацию представит Каманина Лариса Владимировна, заместитель Губернатора области.

Приложение: на 42 л. в 1 экз.

С уважением

По поручению Губернатора области  
заместитель Губернатора области,  
полномочный представитель Губернатора  
области и Правительства области  
в Законодательном Собрании области

Э.Н. Зайнак

Дугинова Людмила Алексеевна  
(8172) 23- 01- 06 (доб. 2068)  
Департамент образования области

**Информация по теме «правительственного часа»  
«Об актуальных вопросах кадрового обеспечения  
системы образования области»**

Система общего образования области представлена 339 общеобразовательными организациями, из них 199 расположены в сельской местности. В сельских школах трудятся 3157 педагогических работников, из них - 2861 учитель (34% от общего количества учителей в регионе).

Уровень образования педагогических работников образовательных организаций достаточно высокий, преобладает доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (2523 педагога - 79,9 %).

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 1330 педагогов (42,1%), первую категорию - 1166 педагогов (36,9%).

Средний возраст педагогических работников сельских школ составляет 46,3 года.

В настоящее время в сельских школах Вологодской области работают 15,7% - 495 педагогических работников в возрасте до 35 лет, возрастная категория «60+» насчитывает 14,6 % - 461 педагог. Текущая потребность составляет 132 педагогических работника сельских школ - 28,6 % от общего контингента педагогов: Череповецкий (8,6%), Вологодский (5,4%), Верховажский (5,2%) Бабаевский (0,7%), Белозерский (0,7%), Междуреченский (0,7%), Шекснинский (0,4%) муниципальные районы.

Наибольшая востребованность в учителях английского языка, русского языка и литературы, учителях математики, начальных классов, физики и учителях истории и обществознания.

В профессиональных образовательных организациях Вологодской области работает 1678 педагогических работников.

Доля педагогических работников «моложе 35 лет» составляет 21,1 % от общего количества педагогов. Положительная динамика в диапазоне «моложе 35 лет» отмечается в БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» (53,6%), БПОУ ВО «Вологодский кооперативный колледж» (50,0%), БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж» (40,0%), БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум» (34,1%), БПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» (33,9%).

Доля педагогических работников «от 60 лет и старше» составляет 19,8% (322 человека) от общего количества педагогических работников. Положительная динамика обновления кадров отмечается в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (6,8%), БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» (6,1%), БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» (4,3%), БПОУ ВО «Вологодский кооперативный колледж» (3,8%).

Прогнозная потребность в педагогических кадрах по состоянию на 1 сентября 2021 года составляет 89 педагогических работников (5,4% общего контингента).

Наиболее востребованными являются преподаватели специальных дисциплин (2,7% от общего числа педагогических работников), преподаватели иностранного

языка (0,6%), мастера производственного обучения (0,5%), преподаватель русского языка и литературы (0,3%), педагог-психолог (4,5%), преподаватель информатики (0,2%), преподаватель физики (0,2%), преподаватель математики (0,2%).

В Вологодской области реализуется комплекс мер социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в образовательных организациях сельской местности. Сельским педагогам предоставляется ежемесячная денежная компенсация расходов в размере:

- 100% платы за наём и (или) платы за содержание жилого помещения;
- 100% взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
- 100% платы за отопление;
- 100% платы за электрическую энергию на нужды освещения жилого помещения;
- 50% платы за обращение с твердыми коммунальными отходами.

Лицам, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, и не пользующимся мерами социальной поддержки по оплате отопления в форме ежемесячной денежной компенсации, выплачивается ежегодная денежная компенсация на приобретение твердого топлива в размере 5000 рублей.

Кроме того, в соответствии с недавно принятым законом Вологодской области от 13 мая 2021 года № 4891-ОЗ «О единовременной выплате педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности», установлена единовременная выплата в размере 500 тыс. рублей педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, впервые приступившим к работе в образовательных организациях и устроившимся в течение года с даты увольнения из городской школы, проживающим и работающим в сельской местности (20 педагогов уже получили данную выплату).

С целью обеспечения педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тыс. человек с 2020 года на территории области реализуется федеральная программа «Земский учитель». Педагоги, ставшие победителями конкурсного отбора федеральной программы, получают единовременную выплату - 1 млн. рублей (закон области от 13 января 2020 года № 4651-ОЗ «О единовременных компенсационных выплатах учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций области»).

### **Ответы на вопросы по теме «правительственного часа» «Об актуальных вопросах кадрового обеспечения системы образования области»**

*1. Планируется ли, например, выделение учителям квартир и грантов, по аналогии с программой «Земский доктор»?*

С целью обеспечения педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тыс. человек с 2020 года на территории области реализуется федеральная программа «Земский учитель». Педагоги, ставшие победителями конкурсного отбора федеральной программы,

получают единовременную выплату - 1 млн. рублей. Выплата может быть направлена учителем на любые цели, в том числе приобретение жилья.

За 2 года реализации программы 25 учителей приступили к работе в школах области:

- в 2020 году 13 земских учителей (математики, русского языка и литературы, истории, английского языка, начальных классов, физической культуры) прибыли на работу в сельские школы 10 районов области (Бабаевского, Вашкинского, Вожегодского, Вологодского, Вытегорского, Грязовецкого, Усть-Кубинского, Харовского, Череповецкого и Шекснинского муниципальных районах);

- в 2021 году 12 земских учителей пришли работать в школы области 9 районов (Вожегодский, Вологодский, Грязовецкий, Кирилловский, Никольский, Нюксенский, Харовский, Череповецкий, Шекснинский муниципальные районы). Это учителя математики, русского языка и литературы, физики, английского языка, начальных классов, музыки, физической культуры.

В 2022 году реализация федеральной программы в нашей области продолжится, еще 10 учителей придут работать в школы.

При наличии муниципального жилья победителям конкурсного отбора федеральной программы «Земский учитель» может быть предоставлена в пользование служебная квартира.

*2. Статистика набора на педагогические специальности 2019-2021, какой процент специалистов трудоустроился по полученной специальности?*

Подготовку педагогических работников в области по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» осуществляют ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», БПОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», Университетский колледж ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Ежегодно увеличиваются количество бюджетных мест на педагогические направления подготовки в организациях высшего образования (далее также – ВУЗ) и профессиональных образовательных организациях области (далее также – ПОО).

**Контрольные цифры приема по программам бакалавриата  
(очная, заочная форма)**

ВУЗ/год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
ВоГУ	268	283	375
ЧГУ	303	288	351
Всего:	571	571	726

Контрольные цифры приема текущего года на все формы обучения по педагогическим направлениям подготовки (бакалавриат) составляют 726 бюджетных мест, что на 155 места больше предыдущего года (ВоГУ - на 92 места, ЧГУ- на 63).

**Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования (очная, заочная форма)**

ПОО/год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского	75	75	100
Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж	75	100	75
Вологодский педагогический колледж	150	150	150
Сокольский педагогический колледж	125	175	150
Тотемский политехнический колледж	25	25	25
Университетский колледж ВоГУ	-	-	50
<b>Всего:</b>	<b>450</b>	<b>525</b>	<b>550</b>

Контрольные цифры приема этого года на все формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования составляют 550 бюджетных мест, что на 25 мест больше предыдущего года.

75% выпускников ВУЗов и ПОО с педагогическими специальностями выбирают работу по профессии.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в образовательные организации области трудоустроено 234 выпускника ПОО и ВУЗов 2021 года на педагогические должности.

За период 2019-2021 годы в ППО, подведомственных Департаменту культуры и туризма области, в которых имеются педагогические специальности (БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина») принято 418 студентов.

За период с 2019-2021 годы трудоустроены по специальности «преподаватель» 70% - выпускники БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», 43,5 % - выпускники БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина».

*3. Как организована практика, какой процент закрепления после практики в учреждениях, где она проходит?*

Образовательная программа ВУЗов и ПОО включает прохождение педагогической практики студентами.

Ежегодно формируется единый график педагогической практики студентов ВУЗов и ПОО. В 2021 - 2022 учебный год в I полугодии проходят практику - 901 человек (студенты ПОО-427, ВУЗы-474), во II полугодии - 1096 человек (студенты ПОО-589, ВУЗы-507).

Педагогическая практика студентов проходит на базе дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В образовательных организациях области трудоустроено 139 студентов, что составляет 40% от числа студентов 4 и 5 курсов Вологодского государственного университета и Череповецкого государственного университета (20 учителей

начальных классов, 12 учителей математики-информатики, 5 учителей иностранного языка, 3 учителя истории и обществознания, 3 преподавателя физической культуры, 2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя биологии и 1 учитель физики).

Кроме того, трудоустроены 44 педагога дошкольного образования, 18 педагогов - дефектологов, 10 педагогов-психологов и 1 социальный педагог.

18 трудоустроенных студентов осуществляют педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Практика студентов ППО, подведомственных Департаменту культуры и туризма области, организуется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с ФГОС СПО.

Основной базой для проведения учебной и производственной практики студентов БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств» являются: МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» г. Вологды; МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» г. Вологды; МАУ ДО «Детская школа искусств № 5» г. Вологды; МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»; БУК ВО «Вологодский областной театр юного зрителя»; АУК ВО «Вологодский ордена «Знак Почета» государственный драматический театр»; БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»; МУК «Городской Дворец культуры» г. Вологды; АУК ВО Вологодская областная государственная филармония им. В. А. Гаврилина; МАУК «Дирекция концертно-зрелищных представлений и праздников города Вологды»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»; ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

По окончании колледжа выпускники трудоустраиваются в учреждения культуры и образования сферы культуры и искусства Вологодской области, в том числе в учреждения, с которыми заключены договора о практической подготовке: в 2021 году в МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» г. Вологды, БУК ВО «Вологодский областной театр юного зрителя», АУК ВО «Вологодский ордена «Знак Почета» государственный драматический театр».

В целом по итогам 2021 года показатель закрепляемости выпускников БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств» составляет: 32 человека (73%) трудоустроены по полученной специальности, 15 человек (34%) поступили в профильные высшие учебные заведения, 3 человека (7%) призваны в ряды Вооруженных сил России.

Основной базой для проведения учебной и производственной практики является БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» являются учреждения культуры города Череповца: АУК ВО «Вологодская областная государственная филармония им. В.В. Гаврилина» «Ансамбль песни и танца «Русский Север», Общественная организация танцевально-спортивный клуб «Экспромт» г. Череповца, МАУК «Камерный театр» г. Череповца, МАУК «Камерный театр» Театральная студия «ЧерДАК» г. Череповца, МБУК «Театр для детей и молодежи», МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 имени Колесникова Е.А.».

МБУК «Городское филармоническое собрание», АУК ВО «Вологодская областная государственная филармония им. В.В. Гаврилина», Губернаторский оркестр русских народных инструментов.

В период с 2019 по 2021 годы количество студентов проходивших практику составляет – 123 человека, из них 10,6 % трудоустроены в организациях, где проходили практику.

*4. Как выполняются «майские» Указы Президента РФ в условиях низкой учебной нагрузки в малокомплектных школах?*

Финансовое обеспечение общеобразовательного процесса за счет средств областного бюджета осуществляется с учетом выполнения «зарплатных» показателей майских указов Президента Российской Федерации.

Решение о распределении средств между муниципальными образовательными организациями принимается органами местного самоуправления.

Оценка достижения показателей, определенных Указами Президента Российской Федерации, осуществляется в отношении соответствующей категории работников в целом, а не в отношении конкретного работника и по конкретной организации.

Таким образом, оценка выполнения майских указов Президента Российской Федерации по малокомплектным школам органами Росстата не осуществляется.

*5. Будут ли предусмотрены дополнительные меры поддержки малокомплектных школ?*

Введение дополнительных мер поддержки малокомплектных школ не планируется.

*6. Какие меры принимаются для привлечения педагогов в поселки городского типа?*

Меры, принимаемые в целях привлечения педагогических работников в образовательные организации, расположенные в поселках городского типа, на региональном уровне:

- с 2020 года реализуются мероприятия федеральной программы «Земский учитель» (за 2 года реализации программы 25 учителей приступили к работе в сельских школах, в 2022 году реализация федеральной программы в нашей области продолжится, еще 10 учителей придут работать в школы);

- предоставляется ежемесячная денежная выплата студентам образовательных организаций высшего образования, обучающихся по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в размере 4000 рублей (107 студентов получили выплаты (2019 г. - 31, 2020 г. - 38, 2021 г. - 38);

- создание психолого-педагогических классов, способствующих ранней профессиональной ориентации обучающихся (с 1 сентября в области открылось 19 психолого-педагогических классов (охват 480 человек): 14 классов - на уровне среднего общего образования (10, 11 класс, охват 292 человека), 5 классов - на

уровне основного общего образования (5, 7-9 класс, охват 105 детей), 8 групп дополнительного образования);

- расширяется практика целевого обучения по педагогическим специальностям (на 1 сентября 2021 года 315 студентов-педагогов обучается по целевому направлению, из них 87 человек за счет средств областного бюджета).

*7. Рассмотреть возможность принятия региональной программы Вологодской области, предусматривающей:*

*1) целевую подготовку педагогических работников для дальнейшей работы в образовательных учреждениях на территории муниципальных образований области;*

*2) обеспечение педагогических работников жильем посредством строительства и приобретения служебного жилья или предоставление льготной ипотеки.*

Вологодской областью в инициативном порядке за счет средств областного бюджета принят ряд дополнительных мер (гранты, стипендии), расширяющих практику заключения договоров о целевом обучении со студентами образовательных организаций высшего образования.

Постановлением Правительства области от 7 октября 2019 года № 929 утвержден Порядок предоставления грантов в форме субсидий некоммерческим образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на возмещение затрат по подготовке специалистов. Целью предоставления гранта является возмещение затрат юридическому лицу, оказывающему услуги по обучению по очной форме обучения студентов-целевиков по программам бакалавриата по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки» (на 1 сентября 2021 года обучаются по целевому направлению 87 студентов за счет средств областного бюджета, которые придут работать в образовательные организации области после окончания обучения).

Студентам, обучающимся по очной форме обучения в рамках квоты приема на целевое обучение, предусмотрена ежемесячная денежная выплата в размере 4 000 рублей за счет средств областного бюджета (закон области от 20 сентября 2019 года № 4566-ОЗ «О ежемесячных денежных выплатах студентам образовательных организаций высшего образования, предоставляемых в целях кадрового обеспечения системы образования области») (107 студентов получили выплаты: 2019 г. - 31, 2020 г. - 38, 2021 г. - 38).

В соответствии с областным законодательством улучшение жилищных условий граждан – работников учреждений области, в том числе и педагогических работники возможно путем:

1) предоставления служебных жилых помещений либо жилых помещений в общежитии специализированного жилищного фонда области, в соответствии с Положением об управлении и распоряжении жилищным фондом Вологодской области, утвержденным постановлением Правительства области от 13 июня 2007 года № 723.

Постановлением Правительства области от 31 октября 2005 года № 1123 утвержден Перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные



жилые помещения в специализированном жилищном фонде Вологодской области. В указанный перечень, в числе прочих, входят работники и высококвалифицированные специалисты государственных учреждений области.

Учет граждан, нуждающихся в служебных жилых помещениях, осуществляется по месту работы (в случае отсутствия у работодателя жилищного фонда – в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз»).

В настоящее время граждане, нуждающиеся в служебных жилых помещениях специализированного жилищного фонда области, из числа педагогических работников, на учете в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз» не состоят.

По вопросу принятия на учет нуждающихся в служебных жилых помещениях заинтересованным лицам необходимо обратиться в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз» по адресу: г. Вологда, ул. Гиляровского, д. 18а, тел. (8172) 27-33-14.

Служебные жилые помещения предоставляются гражданам при их наличии в специализированном жилищном фонде области, в порядке очередности, исходя из времени принятия на учет.

Кроме того, на территории области органами местного самоуправления области реализуются муниципальные программы, предусматривающие предоставление служебных жилых помещений, а также ежемесячных денежных компенсационных выплат на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений молодым специалистам бюджетной сферы;

2) предоставления безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья работникам бюджетной сферы.

Условия и порядок предоставления безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья работникам бюджетной сферы закреплены в Положении о предоставлении субсидий на строительство или приобретение жилья работникам органов государственной власти области и государственных учреждений области, утвержденном постановлением Правительства области от 27 марта 2006 года № 291.

В соответствии с указанным Положением правом на получение субсидии обладают работники государственных учреждений области, состоящие по месту работы на учете нуждающихся в предоставлении субсидии.

Для принятия на учет нуждающихся в предоставлении субсидии педагогические работники вправе обратиться в государственное учреждение области по месту работы.

3) получение льготных ипотечных займов по ставке от 5,3 % годовых.

В Вологодской области принят Порядок предоставления субсидии из областного бюджета на возмещение недополученных доходов АО «Агентство ипотечного жилищного кредитования Вологодской области» при продаже закладных, выданных по договорам ипотечного займа, утвержденный постановлением Правительства области от 25 февраля 2019 года № 186.

Указанным Порядком акционерное общество «Агентство ипотечного жилищного кредитования Вологодской области» (далее – АО «АИЖК ВО») предусмотрена возможность выдавать льготные ипотечные займы гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Вологодской области, при

рождении у них, начиная с 1 января 2018 года, ребенка, молодым (до 35 лет) и многодетным семьям с детьми, вне зависимости от даты рождения ребенка. В соответствии с п. 1.2 Порядка займы предоставляются на приобретение квартиры в многоквартирном доме на территории Вологодской области на первичном, вторичном рынках жилья либо на рефинансирование ранее взятого кредита (займа) на указанные цели.

Реализация региональной льготной ипотечной программы в рамках установленного Порядка возложена на АО «АИЖК ВО». Ставка по займу установлена в размере от 5,3 % годовых.

Подробную консультацию о льготной ипотеке можно получить в АО «АИЖК ВО» по телефону: 8-800-2222-606.

*8. Какова динамика среднего возраста педагогических кадров за 2019-2021 годы и плановые показатели до 2024 года?*

В соответствии с данными федеральных статистических наблюдений с 2019 года наметилась следующая динамика среднего возраста педагогических работников, трудоустроенных в образовательные организации Вологодской области:

Показатель	2019	2020	2021*	2022*	2023*	2024*
Средний возраст педагогических работников в образовательных организациях области, лет	43,0	42,9	42,9	42,8	42,7	42,7
Средний возраст педагогов дошкольных образовательных организаций, лет	42,5	42,6	42,6	42,5	42,5	42,4
Средний возраст педагогов общеобразовательных организаций, лет	46,0	46,0	46,0	45,9	45,8	45,8
Средний возраст педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей, лет	37,0	36,8	36,7	36,7	36,6	36,6
Средний возраст педагогов профессиональных образовательных организаций, лет	46,3	46,0	46,1	46,0	45,9	45,9

\* - плановое значение показателя

До 2024 года прогнозируется незначительное уменьшение среднего возраста педагогических работников до 42,7 лет. Это станет возможным за счёт реализации мер, направленных на привлечение молодых специалистов в образовательные организации области (*федеральная программа «Земский учитель», целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки, ежемесячная денежная выплата студентам-целевикам*).

Средний возраст специалистов образовательных организаций области в сфере культуры и искусства 45 лет, из них в профессиональных образовательных организациях – 45 лет, в детских школах искусств (по видам искусств) – 45 лет.

Ежегодно процент преподавателей среднего возраста образовательных организаций дополнительного образования детей в области культуры и искусства уменьшается в пределах 1%: 2019 год – 41,3%, 2020 год – 40,4%, 2021 год – 39%.

Исходя из нынешней ситуации, процент преподавателей среднего возраста до 2024 года будет уменьшаться.

*9. Какое количество в настоящее время работающих педагогических кадров пенсионного и предпенсионного возраста?*

В соответствии с первичными данными федеральной статистики в настоящее время в региональной системе образования работает 2620 (12,5% общего контингента) педагогических работников пенсионного возраста и 2452 (11,7%) педагога предпенсионного возраста (55-59 лет).

На сегодняшний день в образовательных организациях дополнительного образования детей в области культуры и искусства работает более 400 (47,7% от общего количества) преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста.

*10. Какова динамика замещения педагогических кадров пенсионного возраста молодыми специалистами-педагогами за 2019-2021 годы и прогнозируемые показатели до 2024 года?*

В соответствии с данными федеральных статистических наблюдений и мотивирующего мониторинга с 2019 года в образовательных организациях Вологодской области наметилась следующая динамика замещения педагогических кадров пенсионного возраста молодыми специалистами-педагогами:

Показатель	2019	2020	2021	2022*	2023*	2024*
Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет, трудоустроенных в образовательные организации области %	19,3	21,4	22,8	25,5	27,3	29,3
Доля педагогов пенсионного возраста (старше 60 лет), трудоустроенных в образовательные организации области %	11,5	12,5	12,5	13,2	13,7	14,2
Разница между долей молодых педагогов и долей педагогов пенсионного возраста, %	7,8	8,9	10,3	12,3	13,6	15,1

\* - плановое значение показателя

В период до 2024 года отмечается превышение доли молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации региона, над долей педагогов пенсионного возраста на 15,1%.

В 2020-2021 учебном году в образовательные организации дополнительного образования детей в области культуры и искусства области на работу приняты 23 молодых специалиста (2,7% от общего числа педагогических работников), уволились 9 человек. Процент замещения составляет 5,75%.

*11. Планируется ли повышение уровня подготовки обучения педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи путем ведения практических занятий не дистанционного характера?*

В 1 полугодии 2021 года 680 педагогических работников образовательных организаций области прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки организации первой помощи в образовательных организациях». Обучение осуществлялось в дистанционной форме на федеральном портале

http://Единый урок.РФ. Вопросы обучения навыкам первой помощи включены в содержание дополнительной профессиональной программ повышения квалификации «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел «Основы здорового образа жизни и технологии обучения навыкам первой помощи»). В 2021 г. обучение прошли 46 человек. Реализация данной программы планируется и в 2022 году.

Для обеспечения качественных практических занятий АОУ ВО ДПО «ВИРО» имеет комплекты оборудования для тренировки навыков оказания первой помощи. Обучение проходит с привлечением практикующих врачей и экспертов по вопросам оказания первой помощи. Возобновление практических занятий планируется после улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки и отмены режима повышенной готовности.

*12. Какова обеспеченность образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего и высшего образования, квалификационными кадрами в Вологодской области?*

В настоящее время в профессиональных образовательных организациях Вологодской области работает 1678 педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций составляет 94,6% (прогнозная потребность 89 педагогов).

Потребность в педагогах профессиональных образовательных организаций составляет 89 человек (5,4%). Наиболее востребованными являются преподаватели специальных дисциплин (2,7% от общего числа педагогических работников), преподаватели иностранного языка (0,6%), мастера производственного обучения (0,5%), преподаватель русского языка и литературы (0,3%), педагог-психолог (4,5%), преподаватель информатики (0,2%), преподаватель физики (0,2%), преподаватель математики (0,2%).

Вопрос обеспечения квалифицированными кадрами ВУЗов относится к компетенции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

*13. Специалистов по каким направлениям подготовки сегодня не хватает в образовательных организациях Вологодской области?*

Прогнозирование потребности экономики региона в трудовых ресурсах (по видам экономической деятельности) осуществляется Департаментом труда и занятости населения области в соответствии с Положением о порядке разработки прогнозных оценок рынка труда Вологодской области, утвержденным постановлением Правительства области от 27 декабря 2011 года №1680.

При прогнозировании учитываются следующие данные: макроэкономические показатели по видам деятельности; показатели рынка труда и демографические показатели, данные системы образования.

Разработка прогноза осуществляется в четыре этапа:

формирование прогноза потребности экономики области в трудовых ресурсах по видам экономической деятельности по области в целом и в разрезе муниципальных районов и городских округов;

формирование прогноза предложения трудовых ресурсов по области в целом;  
формирование прогноза межотраслевого баланса затрат труда в экономике области по видам экономической деятельности;

формирование Сводного прогноза занятости населения области в трудовых ресурсах по видам экономической деятельности по области в целом на среднесрочный и долгосрочный период.

Данные Сводного прогноза потребности экономики в трудовых ресурсах на долгосрочный период по виду деятельности «Образование», тыс. человек

Год/человек	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2030
<b>Образование</b>	43,2	43,6	45,8	46,4	47,1	46,8	47,6	49,5	47,4	49,5

Прогнозируется увеличение потребности в трудовых ресурсах в сфере образования.

Одним из важнейших инструментов пополнения кадровых потребностей экономики области является система профессионального образования.

Департаментом труда и занятости формируется социальный заказ на подготовку кадров со средним профессиональным образованием и высшим образованием.

Социальный (государственный) заказ формируется на основе сведений о текущей и перспективной кадровой потребности работодателей области и матриц оптимального профессионально–квалификационного соответствия.

Ежегодно Департаментом труда и занятости населения области утверждается социальный заказ и направляется в органы исполнительной государственной власти области, имеющие в своем ведении профессиональные образовательные организации и расположенные на территории области образовательные организации высшего образования.

Общий социальный заказ на подготовку кадров в средних профессиональных учебных заведениях составляет 7125 человек в 2021 году и будет увеличиваться до 7605 человек к 2028 году, в том числе по направлению «Образование и педагогические науки» порядка 371 – 386 человек ежегодно.

Социальный (государственный) заказ на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием:

		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
<b>44.00.00</b>	<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>371</b>	<b>371</b>	<b>376</b>	<b>376</b>	<b>376</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>386</b>
44.02.01	Дошкольное образование	155	155	155	155	155	155	155	155
44.02.02	Преподавание в начальных классах	135	135	140	140	140	135	135	135
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25	25	25	25	25	30	30	30
44.02.04	Специальное дошкольное образование	25	25	25	25	25	30	30	30

44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	31	31	31	31	31	31	31	36
----------	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Общий социальный заказ на подготовку специалистов в высших учебных заведениях области составляет порядка 4200 – 4400 человек ежегодно, в том числе порядка 768 – 794 человек ежегодно по педагогическим специальностям.

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
44.00.00 - Образование и педагогические науки	<b>всего по УГСН</b>	<b>768</b>	<b>774</b>	<b>774</b>	<b>778</b>	<b>790</b>	<b>790</b>	<b>790</b>	<b>794</b>
	44.03.01 Педагогическое образование	439	443	443	446	449	449	449	453
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44	44	44	44	46	46	46	46
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	25	25	25	25	28	28	28	28
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	49	49	49	49	50	50	50	50
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44	44	44	44	46	46	46	46
	44.04.01 Педагогическое образование	112	113	113	114	115	115	115	115
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	20	20	20	20	20	20	20	20
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	20	20	20	20	20	20	20	20
	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	15	16	16	16	16	16	16	16

С учетом потребности региона, в Министерство науки и высшего образования РФ направляются предложения по формированию контрольных цифр приема граждан для обучения по программам высшего образования в области за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Предложения по формированию контрольных цифр приема граждан для обучения по программам высшего образования в Вологодской области за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

КЦП	На 2017/18 учебный год, (ед.)	На 2018/19 учебный год (ед.)	На 2019/20 учебный год (ед.)	На 2020/21 учебный год (ед.)	На 2021/22 учебный год (ед.)	На 2022/23 учебный год (ед.)	На 2023/24 учебный год (ед.)
<b>Всего</b>	<b>4468</b>	<b>4154</b>	<b>4604</b>	<b>4905</b>	<b>4943</b>	<b>4631</b>	<b>4101</b>
<b>в том числе педагогические специальности</b>	<b>658</b>	<b>823</b>	<b>935</b>	<b>862</b>	<b>900</b>	<b>864</b>	<b>838</b>

Учитывая образовательный и профессиональный уровень населения области в трудоспособном возрасте, предложения, направленные в Министерство науки и

высшего образования РФ по формированию контрольных цифр приема граждан для обучения по программам высшего образования в Вологодской области на 2023/24 учебный год за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, составили 4101 учебное место, из них по специальности 44.00.00 - 838 человек.

Уровень подготовки	Код НПС	Название НПС	Очная ФО	Вечерняя ФО	Заочная ФО
Бакалавриат	44.03.00	Образование и педагогические науки	500	0	125
Специалитет	44.05.00	Образование и педагогические науки	25	0	0
Магистратура	44.04.00	Психолого-педагогическое образование	110	18	60

В соответствии с приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» Департаментом труда и занятости населения области совместно с Департаментом образования области в 2016 году сформирован региональный Перечень, востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий/специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП – 60 профессий или ТОП – регион).

Приказом Минтруда России от 26 октября 2020 года № 744 утвержден новый список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

На основании федерального перечня 16 декабря 2020 года актуализирован и региональный Перечень востребованных на рынке труда, новые и перспективные профессий/специальностей, требующих среднего профессионального образования».

В обновленный перечень вошли 75 востребованных на сегодняшний день профессий, среди которых 51 профессия компетенции worldskills.

В данный перечень также входят профессии сферы образования такие, как педагог по физической культуре и спорту (*компетенция Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес»*) и учитель начальных классов (*компетенция Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах»*).

С перечнем профессий можно ознакомиться на сайте Департамента труда и занятости населения.

#### 14. Каков возрастной состав педагогических работников?

На основании первичных данных федеральной статистики в 2020 году средний возраст педагогических работников в образовательных организациях области составляет 42,9 лет. Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице:

Показатель	Возрастной диапазон					
	до 35 лет	от 35 до 44 лет	от 45 до 54 лет	от 55 до 59 лет	от 60 до 64 лет	65 и более
Доля педагогических работников в возрастном диапазоне, %	21,4	30,2	24,2	11,7	7,9	4,6
Доля педагогов дошкольных образовательных организаций в возрастном диапазоне, лет	21,3	34,7	28,1	9,6	4,2	2,1
Доля педагогов общеобразовательных организаций в возрастном диапазоне, лет	19,2	21,4	32,9	13,7	8,6	4,2
Доля педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей в возрастном диапазоне, лет	24,1	40,4	13,5	11,1	6,7	4,2
Доля педагогов профессиональных образовательных организаций в возрастном диапазоне, лет	21,1	24,2	22,4	12,5	12,1	7,7

Значительная доля педагогических работников (75,8%) находятся в возрастном диапазоне до 54 лет. В 2020 году доля молодых специалистов, в возрасте до 35 лет, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях региона, составила 21,4%.

Возрастной ценз преподавателей (штатных работников) в образовательных учреждениях дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в области:

до 25 лет – 37 педагогических работников (4,4% от общего количества педагогических работников);

от 25 до 30 лет – 74 работника (8,8%);

от 31 до 40 лет – 114 работников (13,6%);

от 41 до 50 лет – 214 педагогических работников (25,5%);

от 51 года – 400 человек (47,7%)

Из общего количества штатных работников преподаватели-пенсионеры составляют 262 человека (31,2%).

*15. Планируется ли ввести какие-либо меры поддержки для педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности (независимо от возраста), или пересмотреть существующие?*

В Вологодской области реализуется комплекс мер социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в образовательных организациях сельской местности. Сельским педагогам предоставляется ежемесячная денежная компенсация расходов в размере:

- 100% платы за наём и (или) платы за содержание жилого помещения;

- 100% взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;



- 100% платы за отопление;
- 100% платы за электрическую энергию на нужды освещения жилого помещения;
- 50% платы за обращение с твердыми коммунальными отходами.

Лицам, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, и не пользующимся мерами социальной поддержки по оплате отопления в форме ежемесячной денежной компенсации, выплачивается ежегодная денежная компенсация на приобретение твердого топлива в размере 5000 рублей.

Кроме того, в соответствии с недавно принятым законом Вологодской области от 13 мая 2021 года № 4891-ОЗ «О единовременной выплате педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности», установлена единовременная выплата в размере 500 тыс. рублей педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, впервые приступившим к работе в образовательных организациях и устроившимся в течение года с даты увольнения из городской школы, проживающим и работающим в сельской местности (20 педагогов уже получили данную выплату).

С целью обеспечения педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тыс. человек с 2020 года на территории области реализуется федеральная программа «Земский учитель». Педагоги, ставшие победителями конкурсного отбора федеральной программы, получают единовременную выплату - 1 млн. рублей (закон области от 13 января 2020 года № 4651-ОЗ «О единовременных компенсационных выплатах учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций области»).

*16. Какие меры планируется принять для подготовки молодых специалистов (педагогов) с целью недопущения снижения уровня качества образования в условиях смены поколений педагогов?*

С целью обеспечения высокого качества преподавания в общеобразовательных организациях, совершенствования методов обучения и воспитания функционирует система наставничества во всех общеобразовательных организациях региона. В 2021 году 10% учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

С целью дополнительной профессиональной подготовки молодых специалистов, направленной на обеспечение преемственного сохранения качества образования, АОУ ВО ДПО «ВИРО» проводятся следующие мероприятия:

- курсовая подготовка по 7 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для молодых педагогов, по 26 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом предметного профиля учителя;

- в 2021 году разработаны 299 индивидуальных образовательных маршрутов для молодых учителей и 135 - для молодых воспитателей;

- просветительский проект «Открытый университет «Образовательные Бифуркации»» (в 2021 году проведено 10 занятий, адресованных молодым учителям)

- региональная командная предметная олимпиада для учителей физики, химии, биологии. Время проведения сентябрь - октябрь 2021г. Всего было участников 93 педагога, из них примерно 1/3 в возрасте до 35 лет;

- всероссийские профессиональные олимпиады по трём направлениям (участвовало 16 человек от Вологодской области):

- метапредметная олимпиада «Команда большой страны» – соревнование школьных педагогических команд;

- олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»;

- олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология).

На региональном уровне разработана модель непрерывного педагогического образования в Вологодской области «Учитель школы будущего» на период до 2026 года, направленная на сопровождение будущего учителя от психолого-педагогического класса – абитуриента – студента - молодого учителя в школе (бесшовную подготовку педагога СПО-ВУЗ).

Утвержден состав рабочей группы при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации с участием Департамента образования области, Вологодского государственного университета и Череповецкого государственного университета по реализации межуровневых сетевых программ подготовки педагогических кадров.

В проекте государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» предусмотрено финансирование из средств областного бюджета на 2022 год в объеме 18,4 млн. рублей на реализацию мероприятий подпроектов «Массовые психолого-педагогические классы», «Межуровневые и межведомственные сетевые программы подготовки педагогов», «Компетентностная модель подготовки педагогических кадров».

*17. В октябре 2018 года по инициативе фракции СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» был проведен круглый стол на тему: «Об актуальных проблемах общеобразовательных организаций в сельской местности», по итогам которого были выработаны рекомендации в адрес Правительства области. В частности, было предложено разработать и принять областную программу по предоставлению молодым специалистам, изъявившим желание работать, в сельской местности, льготной ипотечной ставки или специальной социальной выплаты на приобретение жилья. Планируется ли принятие указанной выше программы? Если не планируется, то объяснить почему.*

В соответствии с областным законодательством улучшение жилищных условий граждан – работников учреждений области, в том числе и педагогических работники возможно путем:

- 1) предоставления служебных жилых помещений либо жилых помещений в общежитии специализированного жилищного фонда области, в соответствии с Положением об управлении и распоряжении жилищным фондом Вологодской

области, утвержденным постановлением Правительства области от 13 июня 2007 года № 723.

Постановлением Правительства области от 31 октября 2005 года № 1123 утвержден Перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения в специализированном жилищном фонде Вологодской области. В указанный перечень, в числе прочих, входят работники и высококвалифицированные специалисты государственных учреждений области.

Учет граждан, нуждающихся в служебных жилых помещениях, осуществляется по месту работы (в случае отсутствия у работодателя жилищного фонда – в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз»).

В настоящее время граждане, нуждающиеся в служебных жилых помещениях специализированного жилищного фонда области, из числа педагогических работников, на учете в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз» не состоят.

По вопросу принятия на учет нуждающихся в служебных жилых помещениях заинтересованным лицам необходимо обратиться в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз» по адресу: г. Вологда, ул. Гиляровского, д. 18а, тел. (8172) 27-33-14.

Служебные жилые помещения предоставляются гражданам при их наличии в специализированном жилищном фонде области, в порядке очередности, исходя из времени принятия на учет.

Решение вопроса по строительству служебных жилых помещений для работников муниципальных учреждений образования возможно муниципальным образованием за счет средств муниципального бюджета.

Кроме того, на территории области органами местного самоуправления области реализуются муниципальные программы, предусматривающие предоставление служебных жилых помещений, а также ежемесячных денежных компенсационных выплат на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений молодым специалистам бюджетной сферы;

2) предоставления безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья работникам бюджетной сферы.

Условия и порядок предоставления безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья работникам бюджетной сферы закреплены в Положении о предоставлении субсидий на строительство или приобретение жилья работникам органов государственной власти области и государственных учреждений области, утвержденном постановлением Правительства области от 27 марта 2006 года № 291.

В соответствии с указанным Положением правом на получение субсидии обладают работники государственных учреждений области, состоящие по месту работы на учете нуждающихся в предоставлении субсидии.

Для принятия на учет нуждающихся в предоставлении субсидии педагогические работники вправе обратиться в государственное учреждение области по месту работы;

3) получение льготных ипотечных займов по ставке от 5,3 % годовых.

В Вологодской области принят Порядок предоставления субсидии из областного бюджета на возмещение недополученных доходов АО «Агентство

ипотечного жилищного кредитования Вологодской области» при продаже закладных, выданных по договорам ипотечного займа, утвержденный постановлением Правительства области от 25 февраля 2019 года № 186.

Указанным Порядком АО «АИЖК ВО» предусмотрена возможность выдавать льготные ипотечные займы гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Вологодской области, при рождении у них, начиная с 1 января 2018 года, ребенка, молодым (до 35 лет) и многодетным семьям с детьми, вне зависимости от даты рождения ребенка. В соответствии с п. 1.2 Порядка займы предоставляются на приобретение квартиры в многоквартирном доме на территории Вологодской области на первичном, вторичном рынках жилья либо на рефинансирование ранее взятого кредита (займа) на указанные цели.

Реализация региональной льготной ипотечной программы в рамках установленного Порядка возложена на АО «АИЖК ВО». Ставка по займу установлена от 5,3 % годовых.

Подробную консультацию о льготной ипотеке можно получить в АО «АИЖК ВО» по телефону: 8-800-2222-606.

#### *18. Основные проблемы кадрового потенциала образовательных организаций в сельской местности?*

Система образования области представлена 339 общеобразовательными организациями, из них 199 расположены в сельской местности. В сельских школах трудятся 3157 педагогических работников, из них - 2861 учитель (34% от общего количества учителей в регионе).

Уровень образования педагогических работников образовательных организаций достаточно высокий, преобладает доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (2523 педагога - 79,9 %).

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 1330 педагогов (42,1%), первую категорию - 1166 педагогов (36,9%).

Средний возраст педагогических работников сельских школ составляет 46,3 года.

В настоящее время в сельских школах Вологодской области работают 15,7% - 495 педагогических работников в возрасте до 35 лет, возрастная категория «60+» насчитывает 14,6 % - 461 педагог.

Текущая потребность составляет 132 педагогических работника сельских школ - 28,6 % от общего контингента педагогов: Череповецкий (8,6%), Вологодский (5,4%), Верховажский (5,2%) Бабаевский (0,7%), Белозерский (0,7%), Междуреченский (0,7%), Шекснинский (0,4%) муниципальные районы.

Наибольшая востребованность в учителях английского языка, русского языка и литературы, учителях математики, начальных классов, физики и учителях истории и обществознания.

#### *19. Основные проблемы кадрового потенциала образовательных учреждений среднего профессионального образования?*

В настоящее время в профессиональных образовательных организациях Вологодской области работает 1678 педагогических работников.

Доля педагогических работников «моложе 35 лет» составляет 21,1 % от общего количества педагогов. Положительная динамика в диапазоне «моложе 35 лет» отмечается в БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» (53,6%), БПОУ ВО «Вологодский кооперативный колледж» (50,0%), БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж» (40,0%), БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум» (34,1%), БПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» (33,9%).

Доля педагогических работников «от 60 лет и старше» составляет 19,8% (322 человека) от общего количества педагогических работников. Положительная динамика обновления кадров отмечается в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (6,8%), БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» (6,1%), БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» (4,3%), БПОУ ВО «Вологодский кооперативный колледж» (3,8%).

Прогнозная потребность в педагогических кадрах по состоянию на 1 сентября 2021 года составляет 89 педагогических работников (5,4% общего контингента).

Наиболее востребованными являются преподаватели специальных дисциплин (2,7% от общего числа педагогических работников), преподаватели иностранного языка (0,6%), мастера производственного обучения (0,5%), преподаватель русского языка и литературы (0,3%), педагог-психолог (4,5%), преподаватель информатики (0,2%), преподаватель физики (0,2%), преподаватель математики (0,2%).

#### *20. Увеличить минимальную базовую ставку до уровня не менее двух МРОТ?*

В соответствии со статьей 144 ТК РФ установление базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам отнесено к компетенции Правительства Российской Федерации.

Законом Вологодской области от 17 октября 2008 года № 1862-ОЗ установлены минимальные размеры окладов по профессиональным квалификационным группам и профессиональным стандартам в государственных учреждениях. В 2020 году указанные оклады были увеличены на 20%. С 1 сентября 2021 года заработная плата проиндексирована на 10%.

Органы местного самоуправления согласно пункту 4 статьи 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации самостоятельно определяют размеры и условия оплаты труда работников муниципальных учреждений. Минимальные размеры окладов по профессиональным квалификационным группам и профессиональным стандартам в муниципальных учреждениях устанавливаются нормативными правовыми актами органов местного самоуправления (включая городские и сельские поселения).

*21. Запретить требовать различным ведомствам (здравоохранение, соцзащита, МВД и т.п.) какую-либо информацию у образовательных организаций. Установление четкого перечня документов для отчетов и соблюдение этого перечня.*

Поддерживаем данную инициативу. Для реализации данной инициативы необходимо внесении изменений в федеральные нормативные правовые акты,

регулирующие вопросы осуществления контроля и надзора и иных полномочий органов государственной власти, при исполнении которых осуществляются запросы информации и документов.

*22. Принять на уровне области закона о статусе педагога.*

В настоящее время статус (квалификационные требования, права, социальные гарантии, льготы и др.) педагогического работника закреплен в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных федеральных нормативных правовых актах Российской Федерации и нормативных правовых актах области. Дополнительного нормативного регулирования на областном уровне не требуется.

*23. Ввести социальную ипотеку для педагогов.*

В соответствии с областным законодательством улучшение жилищных условий граждан – работников учреждений области, в том числе и педагогических работники возможно путем:

1) предоставления служебных жилых помещений либо жилых помещений в общежитии специализированного жилищного фонда области, в соответствии с Положением об управлении и распоряжении жилищным фондом Вологодской области, утвержденным постановлением Правительства области от 13 июня 2007 года № 723.

Постановлением Правительства области от 31 октября 2005 года № 1123 утвержден Перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения в специализированном жилищном фонде Вологодской области. В указанный перечень, в числе прочих, входят работники и высококвалифицированные специалисты государственных учреждений области.

Учет граждан, нуждающихся в служебных жилых помещениях, осуществляется по месту работы (в случае отсутствия у работодателя жилищного фонда – в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз»).

В настоящее время граждане, нуждающиеся в служебных жилых помещениях специализированного жилищного фонда области, из числа педагогических работников, на учете в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз» не состоят.

По вопросу принятия на учет нуждающихся в служебных жилых помещениях заинтересованным лицам необходимо обратиться в БУ ЖКХ ВО «Вологдаоблжилкомхоз» по адресу: г. Вологда, ул. Гиляровского, д. 18а, тел. (8172) 27-33-14.

Служебные жилые помещения предоставляются гражданам при их наличии в специализированном жилищном фонде области, в порядке очередности, исходя из времени принятия на учет.

Решение вопроса по строительству служебных жилых помещений для работников муниципальных учреждений образования возможно муниципальным образованием за счет средств муниципального бюджета.

Кроме того, на территории области органами местного самоуправления области реализуются муниципальные программы, предусматривающие предоставление служебных жилых помещений, а также ежемесячных денежных

компенсационных выплат на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений молодым специалистам бюджетной сферы;

2) предоставления безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья работникам бюджетной сферы.

Условия и порядок предоставления безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья работникам бюджетной сферы закреплены в Положении о предоставлении субсидий на строительство или приобретение жилья работникам органов государственной власти области и государственных учреждений области, утвержденном постановлением Правительства области от 27 марта 2006 года № 291.

В соответствии с указанным Положением правом на получение субсидии обладают работники государственных учреждений области, состоящие по месту работы на учете нуждающихся в предоставлении субсидии.

Для принятия на учет нуждающихся в предоставлении субсидии педагогические работники вправе обратиться в государственное учреждение области по месту работы;

3) получение льготных ипотечных займов по ставке от 5,3 % годовых.

В Вологодской области принят Порядок предоставления субсидии из областного бюджета на возмещение недополученных доходов АО «Агентство ипотечного жилищного кредитования Вологодской области» при продаже закладных, выданных по договорам ипотечного займа, утвержденный постановлением Правительства области от 25 февраля 2019 года № 186.

Указанным Порядком АО «АИЖК ВО» предусмотрена возможность выдавать льготные ипотечные займы гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Вологодской области, при рождении у них, начиная с 1 января 2018 года, ребенка, молодым (до 35 лет) и многодетным семьям с детьми, вне зависимости от даты рождения ребенка. В соответствии с п. 1.2 Порядка займы предоставляются на приобретение квартиры в многоквартирном доме на территории Вологодской области на первичном, вторичном рынках жилья либо на рефинансирование ранее взятого кредита (займа) на указанные цели.

Реализация региональной льготной ипотечной программы в рамках установленного Порядка возложена на АО «АИЖК ВО». Ставка по займу установлена от 5,3 % годовых.

Подробную консультацию о льготной ипотеке можно получить в АО «АИЖК ВО» по телефону: 8-800-2222-606.

*24. Изменить критерии конкурсного отбора на замещение должностей руководителей образовательных организаций, включив в качестве основного критерия – наличие специального педагогического образования и опыта работы на педагогической должности не менее 5 лет?*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель проходят обязательную аттестацию. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и

соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Требования к квалификации руководителя образовательной организации утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет).

*25. Представить право первоочередности приема детей работников образования в детские сады?*

Согласно части 1 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Законом об образовании предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Законом об образовании определены полномочия в сфере образования органов исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации (статья 8) и органов местного самоуправления (статья 9). Полномочие об установлении особого права (преимущества) при приеме на обучение у органов исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации отсутствует.

Вместе с тем в письме Минпросвещения России от 30 мая 2019 года № ТС-1334/03 «О направлении информации» указывается, что при регламентации учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации, необходимо иметь в виду, что права для отдельных категорий граждан на внеочередное (первоочередное) обеспечение их детей местами в дошкольных образовательных организациях предусмотрены на уровне федерального законодательства и должны учитываться на уровне регионального законодательства.

На уровне федерального законодательства право на внеочередное (первоочередное) предоставление мест в дошкольных образовательных организациях предусмотрено:

для прокуроров (пункт 5 статьи 44 Закона Российской Федерации от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»);

для судей (пункт 3 статьи 19 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»);



для сотрудников Следственного комитета Российской Федерации (часть 25 статьи 35 Федерального закона от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации») и др.

Для отдельных категорий граждан первоочередной прием устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации на основании Указов Президента Российской Федерации (например, для детей из многодетных семей (подпункт «б» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 года № 431 «О мерах по социальной поддержке семей»)).

Таким образом, установление права первоочередности приема детей работников образования в детские сады не относится к компетенции субъекта Российской Федерации.

*26. Система высшего педагогического образования – насколько обеспечен ВУЗ качественными высококвалифицированными кадрами?*

Вологодская область не имеет региональных ВУЗов. Функции и полномочия учредителей ВУЗов исполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Обеспечение ВУЗов квалифицированными кадрами относится к компетенции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

*27. Как решается вопрос о мотивации выпускников педагогических ВУЗов для работы в школах Вологодской области?*

В регионе происходит формирование и расширение сети психолого-педагогических классов, способствующее ранней профессиональной ориентации обучающихся (с 1 сентября в области открылось 19 психолого-педагогических классов (охват 480 человек): 14 классов - на уровне среднего общего образования (10, 11 класс, охват 292 человека), 5 классов на уровне основного общего образования (5, 7-9 класс, охват 105 детей), 8 групп дополнительного образования).

Расширяется практика целевого обучения по педагогическим специальностям (на 1 сентября 2021 года 315 студентов-педагогов обучается по целевому направлению, из них 87 человек за счет средств областного бюджета).

Организуются и проводятся встречи студентов и выпускников ВУЗов и ПОО с потенциальными работодателями с целью мотивации и возможного трудоустройства.

*28. Как планируется материально поддержать молодых специалистов в школе: зарплата, льготы, жилье для молодых семей. Сейчас молодой специалист получает минимум, а предусматривалось не менее средней по региону.*

Меры, принимаемые в целях привлечения педагогических работников в образовательные организации:

- разработано и принято постановление Правительства Вологодской области от 27 декабря 2019 года № 1318, утверждающее Межведомственный комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период до 2024 года (разработаны и утверждены Межведомственные комплексные планы мероприятий по подготовке и

закреплению педагогических кадров на территории всех муниципальных образований области на период до 2024 года);

- с 2020 года реализуются мероприятия федеральной программы «Земский учитель», направленной на привлечение педагогических работников в сёла, посёлки или города с населением до 50 тыс. человек (за 2 года реализации программы 25 учителей приступили к работе в сельских школах, в 2022 году реализация федерального проекта в нашей области продолжится, еще 10 учителей придут работать в школы).

Кроме того, в соответствии с недавно принятым законом области от 13 мая 2021 года № 4891-ОЗ «О единовременной выплате педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности», установлена единовременная выплата в размере 500 тыс. рублей педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, впервые приступившим к работе в образовательных организациях или трудоустроившимся в течение года с даты увольнений из городской школы, проживающим и работающим в сельской местности (20 педагогов получили данную выплату).

В Вологодской области реализуется комплекс мер социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в образовательных организациях сельской местности. Сельским педагогам предоставляется ежемесячная денежная компенсация расходов в размере:

- 100% платы за наём и (или) платы за содержание жилого помещения;
- 100% взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
- 100% платы за отопление;
- 100% платы за электрическую энергию на нужды освещения жилого помещения;
- 50% платы за обращение с твердыми коммунальными отходами.

Лицам, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, и не пользующимся мерами социальной поддержки по оплате отопления в форме ежемесячной денежной компенсации, выплачивается ежегодная денежная компенсация на приобретение твердого топлива в размере 5000 рублей.

Заработная плата конкретного работника зависит от его квалификации, сложности, количества и качества выполняемой работы и может быть как выше, так и ниже целевого значения, установленного указами Президента Российской Федерации для соответствующей категории работников.

Средняя заработная плата педагогов школ за 2021 год будет обеспечена в соответствии с майскими указами Президента Российской Федерации, исходя из среднемесячного дохода от трудовой деятельности в размере 38 891 руб.

*29. Молодые специалисты в школах увольняются, отработав один-два года. Нет наставничества, некогда обучать молодых специалистов. Как Вы собираетесь решать этот вопрос?*

На территории Вологодской области существуют различные формы и способы поддержки сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на муниципальном и институциональном уровне.

На муниципальном уровне создаются и активно функционируют объединения молодых учителей, например: районная «Школа профессионального мастерства» (Нюксенский МР), «Школа молодого учителя» (Великоустюгский МР), «Школа начинающего педагога» в г. Череповце и др. Основными направлениями их деятельности являются: методическое сопровождение молодых педагогов по освоению современных образовательных технологий; методическое сопровождение педагогов в процессе изучения, освоения ФГОС; методическое и психологическое сопровождение участия в конкурсах профессионального мастерства; методическое сопровождение педагогов по работе с одаренными детьми; методическое сопровождение педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно в системе проводятся методические дни, конференции, педагогические десанты (совместно с клубом «Учитель года»), Дни открытых дверей образовательных организаций, Дни управлений образования в образовательных организациях, в которых активно участвуют как молодые педагоги, так и их наставники, педагоги, имеющие интересный практический опыт профессиональной деятельности. Организована консультативная помощь молодым педагогам в рамках работы предметных методических объединений.

Поддержка молодым специалистам оказывается и непосредственно в образовательных организациях области. Эффективный опыт организации наставничества имеется в МБОУ «Юрская школа» Грязовецкого муниципального района, МОУ «Средняя школа №2 имени С.С.Орлова» Белозерского района, БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным общественно опасным поведением, закрытого типа» (п. Шексна), БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Вологды, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Вологды, в МАОУ «Первомайская средняя школа», МАОУ «Кичменгско-Городецкая школа», МБОУ «Нижеенангская средняя школа», МБОУ «Югская основная школа» Гичменгско-Городецкого муниципального района; МОУ «Ботовская школа» Череповецкого муниципального района.

Таким образом, в региональной системе образования как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательной организации поддержка молодых педагогических работников оказывается через различные формы работы, которые помогают каждому молодому педагогу приобретать уверенность в своей профессиональной деятельности, получать педагогический и жизненный опыт, а наставникам делиться своими методическими находками. Имеющийся в области положительный опыт наставничества диссеминируется в рамках региональных и межрегиональных научно-практических конференций, семинаров, практикумов. Работа в данном направлении будет продолжена, она должна охватить все образовательные организации.

На региональном уровне разработана модель непрерывного педагогического образования в Вологодской области «Учитель школы будущего» на период до 2026 года, направленная на сопровождение будущего учителя от психолого-

педагогического класса-абитуриента-студента-молодого учителя в школе (бесшовную подготовку педагога СПО-ВУЗ).

Утвержден состав рабочей группы при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации с участием Департамента образования области, Вологодского государственного университета и Череповецкого государственного университета по реализации межуровневых сетевых программ подготовки педагогических кадров.

В проекте государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» предусмотрено финансирование из средств областного бюджета на 2022 год в объеме 18,4 млн. рублей на реализацию мероприятий подпроектов «Массовые психолого-педагогические классы», «Межуровневые и межведомственные сетевые программы подготовки педагогов», «Компетентностная модель подготовки педагогических кадров».

*30. Что планируется предпринять для ликвидации «бумажного вала» и формализма в работе учителя и школы в целом.*

В целях оптимизации и снижения документационной нагрузки на педагогических работников проведены следующие мероприятия.

1. Проведен анализ межведомственных и ведомственных информационных запросов на предмет идентификации запрашиваемых сведений на сайтах образовательных организаций, в Государственной информационной системе области «Система образования Вологодской области» (далее – ГИС «Образование»), статистических формах. В результате анализа запросов установлено, что в ГИС «Образование» присутствуют информационные ресурсы, содержащие сведения по различным группам показателей. Для обеспечения возможности оперативного сбора информации посредством ГИС «Образование» в методических рекомендациях по оптимизации и снижению документационной нагрузки на учителей, в том числе связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, разработанных и утвержденных приказом Департамента образования области, указано на необходимость обеспечения внесения образовательными организациями полных и актуальных сведений в ГИС «Образование».

2. Разработаны и утверждены приказом Департамента образования области методические рекомендации по оптимизации и снижению информационной нагрузки на учителей, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, включающие, в том числе рекомендации по порядку направления информационных вопросов в образовательные организации, о направлении информационных запросов в образовательные организации только при условии отсутствия запрашиваемых сведений в формах отраслевой статистики, открытом доступе на сайтах образовательных организаций и ГИС «Образование».

Методические рекомендации направлены в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющие управление в сфере образования, в том числе для направления в муниципальные образовательные организации, в организации, подведомственные Департаменту

образования области, специалистам Департамента образования области, размещены на официальном сайте Департамента образования области.

3. Проведены информационные и обучающие мероприятия для лиц, ответственных за работу с ГИС «Образование» и сайтами образовательных организаций, с демонстрацией всех информационных возможностей используемых систем.

4. Осуществляется мониторинг официальных сайтов образовательных организаций по вопросу размещения на них информации в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов. Детальный анализ проведенного мониторинга с указанием замечаний направляется в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и в образовательные организации, для принятия мер по доработке сайта и размещения необходимых документов, актуализации информации.

5. Вопрос снижения документационной нагрузки на педагогических работников рассмотрен на видеоселекторном совещании с руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Приказом Департамента образования области определены лица, ответственные за принятие решений о целесообразности дополнительного ответа на информационные запросы, с учетом наличия данных, имеющихся в ГИС «Образование» и на сайтах образовательных организаций: заместители начальника Департамента образования области в рамках своей компетенции.

Сведения, необходимые иным федеральным органам государственной власти или органам государственной власти области, как правило, запрашиваются через Департамент образования области. Решение о необходимости направления запроса и получения дополнительной информации в органах местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования, в образовательных организациях, принимается исключительно при отсутствии необходимых сведений в ГИС «Образование», сайте образовательной организации, официальных статистических формах.

В случае поступления в Департамент образования области обращений и/или информации от педагогических работников, образовательных организаций по вопросу поступления информационных запросов, сведения для ответа на которые имеются в ГИС «Образование» и/или сайте образовательной организации, по вопросу выполнения учителями дополнительной нагрузки, не предусмотренной нормативными правовыми актами, инструкциями, трудовым договором, будут приниматься меры в рамках имеющихся полномочий.

В целях ликвидации загруженности педагогов при заполнении бумажных документов, отчетности планируется:

перейти на электронный формат заполнения отчетности педагогами;  
личные дела обучающихся вести в информационной системе (цифровой профили, цифровое портфолио обучающегося).

*31. Работает ли психолог, педагогические комиссии по выявлению девиаций (отклонений от норм) в поведении школьников и своевременного направления их в*

*спец. учреждения. Известно, что под видом организации инклюзивного образования совместили несовместимое, из-за чего родители переводят детей, склонных или совершающих правонарушения в школе вызывает у них опасение.*

Выявление склонности обучающихся к девиантному поведению, проявления отклоняющегося поведения на территории области осуществляется следующими способами:

- проводится социально-психологическое тестирование в целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; результаты социально-психологического тестирования позволяют определить факторы риска по различным девиациям поведения несовершеннолетних (приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»);

- специалисты психолого-педагогического профиля образовательных организаций среднего профессионального образования проводят ежемесячный мониторинг, направленный на изучение проблем социального самочувствия детей и подростков в соответствии с Постановлением областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 03.02.2021 №1;

- педагогами-психологами образовательных организаций, 4 региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», БУ ВО «В центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») проводится психолого-педагогическое обследование эмоционально-волевой, личностной и поведенческой сфер обучающихся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) (пункт 3 статьи 42 Закона об образовании);

- Центральной и Территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями Вологодской области, действующими по территориальному принципу на базе региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, в том числе обучающихся с отклоняющимся поведением, группы риска по девиантному поведению в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в их поведении, определения специальных условий для получения образования, направлений индивидуальной профилактической работы с обучающимися, осуществляется учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением (порядок работы Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области, утвержден приказом Департамента образования области от 16 сентября 2016 года № 2696).

В случаях, если обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют отклонения в поведении, по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии детям предоставляются специальные условия для

получения образования, в том числе обучение по адаптированной образовательной программе. Данные условия по заявлению родителей (законных представителей) могут быть обеспечены посредством организации обучения несовершеннолетних в условиях инклюзивного образования.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, обеспечения доступности психологической помощи в образовательных организациях области:

- введены ставки педагогов-психологов (в текущем учебном году численность специалистов составила 384 педагога-психолога, в том числе 171 педагог-психолог в 154 дошкольных образовательных организациях, 193 – в 156 общеобразовательных организациях, 20 – в 20 профессиональных образовательных организациях);

- функционируют психолого-педагогические консилиумы (в текущем учебном году - 525 консилиумов) – коллегиальная форма взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации.

Отмечается позитивная динамика по количеству детей, получивших рекомендации психолого-педагогических консилиумов по организации психолого-педагогического сопровождения и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В целях поддерживающей политики в отношении сохранения кадрового потенциала психологической службы в образовании осуществляется поиск возможностей стимулирования деятельности данных специалистов; реализация сетевых форм организации психологической службы на площадках базовых образовательных организаций, укрепление их кадровыми ресурсами; организация целевого обучения по психолого-педагогическим направлениям подготовки в региональных вузах.

*32. Как работают группы продленного дня, если они есть, сколько их, как оплачивается труд педагогов? Известно, что их недостаточно, они платные, дети после школы предоставлены улице (отсюда правонарушения, вредные привычки, трагедии).*

Решение об открытии групп продленного дня принимается образовательной организацией самостоятельно. В настоящее время в связи с введением ограничительных мероприятий количество групп продленного дня уменьшено в целях снижения рисков роста заболеваемости детей новой коронавирусной инфекцией.

Оплата труда воспитателей групп продленного дня осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

При этом с целью обеспечения занятости обучающихся в школах организованы мероприятия в рамках внеурочной деятельности, реализации дополнительных образовательных программ.

**Дополнительные вопросы:**

*1. Требуется создание реально действующей системы прогнозирования кадровой потребности, учитывающей возрастную динамику работающих, меняющуюся структуру занятости в системе образования региона и т.д.*

Прогнозирование потребности экономики региона в трудовых ресурсах осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки прогнозных оценок рынка труда Вологодской области и порядке формирования социального заказа на подготовку кадров со средним профессиональным образованием и высшим образованием, утвержденным постановлением Правительства области от 27 декабря 2011 года № 1680.

Для разработки прогнозов потребностей регионального рынка труда в кадровых ресурсах Правительство области использует информационно-аналитическую автоматизированную систему мониторинга, анализа и прогнозирования кадровой потребности, которая включает в себя 3 подсистемы:

- Информационный портал «Моя Карьера: живи, учишься и работай в Вологодской области»;
- Подсистема для проведения опросов работодателей, инициаторов инвестиционных проектов, образовательных организаций, экспертов;
- Подсистема моделирования и прогнозирования.

В соответствии с проведенным в текущем году прогнозом, общий социальный заказ на подготовку кадров в средних профессиональных учебных заведениях по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» составляет 465 человек в 2020 году и будет увеличиваться до 534 человек к 2027 году.

Наибольшую потребность в специалистах со средним профессиональным образованием (по образовательным программам, существующим на территории области) по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» составляет потребность по следующим наименованиям специальностей и профессий: 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Наименьшая потребность: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Общий социальный заказ на подготовку специалистов в высших учебных заведениях области по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» составляет порядка 930 – 1046 человек ежегодно.

Наибольшую потребность в специалистах с высшим образованием (по образовательным программам, существующим на территории области) по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» составляет потребность по следующим наименованиям специальностей и профессий: 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.04.01 «Педагогическое образование».

Данные объемы потребности заложены в основу социального заказа на подготовку специалистов в системе среднего профессионального образования и подготовку предложений по формированию контрольных цифр приема в высшие учебные заведения.



*2. Требуется разработать и внедрить механизм сквозного сопровождения будущего педагога: от абитуриента – до конкретного рабочего места и далее. А именно, необходимы: 1) финансовая поддержка закрепления педагогических направлений подготовки за конкретными образовательными учреждениями; 2) организационная (где за каждым студентом будет закреплён педагог-наставник конкретного образовательного учреждения и наставника)*

На региональном уровне разработана модель непрерывного педагогического образования в Вологодской области «Учитель школы будущего» на период до 2026 года, направленная на сопровождение будущего учителя от ученика психолого-педагогического класса-абитуриента-студента до молодого учителя в школе.

Утвержден состав рабочей группы при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по реализации межуровневых сетевых программ подготовки педагогических кадров.

В проекте государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» предусмотрено финансирование плановых мероприятий из средств областного бюджета на 2022 год в объеме 18,4 млн. рублей.

*3. При определении стимулирующих выплат/категории у начинающих педагогов (первого года работы) важно учитывать достижения в период обучения (победы в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.). Также значимым фактором закрепления на рабочих местах может являться назначение единовременных выплат начинающим педагогам при трудоустройстве на работу, выделение служебного жилья, доплаты «молодым специалистам».*

Меры, принимаемые в целях привлечения педагогических работников в образовательные организации:

*на региональном уровне:*

- с 2020 года реализуются мероприятия федеральной программы «Земский учитель», направленной на привлечение педагогических работников в сёла, посёлки или города с населением до 50 тыс. человек (за 2 года реализации программы 25 учителей приступили к работе в сельских школах, в 2022 году реализация федерального проекта в нашей области продолжится, еще 10 учителей придут работать в школы);

- предусмотрена единовременная выплата в размере 500 тыс. рублей педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, впервые приступившим к работе в образовательных организациях и устроившимся в течение года с даты увольнения из городской школы, проживающим и работающим в сельской местности (20 педагогов получили данную выплату);

- создание психолого-педагогических классов (с 1 сентября в области открылось 19 психолого-педагогических классов (охват 480 человек): 14 классов на уровне среднего общего образования (10, 11 класс, охват 292 человека), 5 классов - на уровне основного общего образования (5, 7-9 класс, охват 105 детей), 8 групп дополнительного образования);

- предоставлены гранты в форме субсидий некоммерческим образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на возмещение затрат по подготовке специалистов, целью предоставления гранта является возмещение затрат юридическому лицу, оказывающему услуги по обучению по очной форме обучения студентов-целевиков по программам бакалавриата по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки» (на 1 сентября 2021 года обучаются по целевому направлению 87 студентов за счет средств областного бюджета, которые придут работать в образовательные организации области после окончания обучения).

- реализуется комплекс мер социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в образовательных организациях сельской местности. Сельским педагогам предоставляется денежная компенсация расходов в размере:

- 100% платы за наём и (или) платы за содержание жилого помещения;
- 100% взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
- 100% платы за отопление;
- 100% платы за электрическую энергию на нужды освещения жилого помещения;
- 50% платы за обращение с твердыми коммунальными отходами.

Лицам, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, и не пользующимся мерами социальной поддержки по оплате отопления в форме ежемесячной денежной компенсации, выплачивается ежегодная денежная компенсация на приобретение твердого топлива в размере 5000 рублей.

Определение порядка назначения стимулирующих выплат относится к компетенции образовательной организации и осуществляется посредством принятия соответствующего локального нормативного акта, регулирующего вопросы оплаты труда.

*4. ВУЗам региона необходима нормативная и финансовая поддержка экосистемного проекта «Бесшовное педагогическое образование» (в форме гранта, государственного задания или иной), разработанного совместно с Департаментом образования ВО. Выдвинуты проектные инициативы: «Массовые психолого-педагогические классы», «Межуровневые и межведомственные сетевые программы подготовки педагогов».*

На региональном уровне разработана модель непрерывного педагогического образования в Вологодской области «Учитель школы будущего» на период до 2026 года, направленная на сопровождение будущего учителя от психолого-педагогического класса – абитуриента – студента - молодого учителя в школе (бесшовную подготовку педагога СПО-ВУЗ).

Утвержден состав рабочей группы при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации с участием Департамента образования области, Вологодского государственного университета и Череповецкого государственного университета по реализации межуровневых сетевых программ подготовки педагогических кадров.

В проекте государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» предусмотрено финансирование из средств областного бюджета на 2022 год в объеме 18,4 млн. рублей на реализацию мероприятий подпроектов «Массовые психолого-педагогические классы», «Межуровневые и межведомственные сетевые программы подготовки педагогов», «Компетентностная модель подготовки педагогических кадров».

*5. На текущий момент в регионе созданы два Дома научной коллаборации на базе ЧГУ и ВоГУ (в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»), на базе которых проходят обучение и повышают квалификацию педагогические работники школ области по компетенциям – цифровые, проектные и т.д. Однако, финансирование проекта в рамках конкурсного отбора ВоГУ завершается в 2021 году, а для ЧГУ в 2022 году. Учитывая накопленный опыт, наличие инфраструктуры, предлагается рассмотреть вопрос о продолжении финансирования этих центров и использовать более широко данный ресурс как подготовку/повышение квалификации/профессиональную переподготовку педагогических работников для всей системы образования региона (дополнительного, профессионального и т.д.).*

В проекте областного бюджета на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы предусмотрено финансирование Центров ДНК: ВоГУ по 14,7 млн. рублей ежегодно; ЧГУ – по 12,25 млн. рублей ежегодно.

*6. В системе профессионального образования существует острый дефицит преподавателей специальных дисциплин. Требуется решения (организационные, инфраструктурные, финансовые), которые позволят обеспечить вывод на рынок труда специалистов за счёт сопряжения образовательных программ (в том числе, при участии ИТР-наставников со стороны предприятий).*

Прогнозная потребность в педагогических кадрах по состоянию на 1 сентября 2021 года составляет 89 педагогических работников (5,4% общего контингента).

Наиболее востребованными являются преподаватели специальных дисциплин (2,7% от общего числа педагогических работников), преподаватели иностранного языка (0,6%), мастера производственного обучения (0,5%), преподаватель русского языка и литературы (0,3%), педагог-психолог (4,5%), преподаватель информатики (0,2%), преподаватель физики (0,2%), преподаватель математики (0,2%).

*7. На базе ЧГУ есть предложение создать педагогический колледж, что позволит не только вести подготовку студентов на базе 9-ти классов, но и давать дополнительную педагогическую квалификацию студентам (физикам, химикам и др.), которые в дальнейшем смогут заниматься педагогической деятельностью.*

В настоящее время на территории области функционируют 6 образовательных организаций (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», Университетский колледж ВоГУ), которые ведут подготовку по 5

педагогическим направлениям подготовки: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование. По педагогическим направлениям подготовки обучается 1549 человек, ожидаемый ежегодный выпуск 400-450 человек в год.

В 2021 году для приема на первый курс на педагогические направления подготовки установлено 550 бюджетных мест, социальный заказ на подготовку кадров составляет 381 человек.

Контрольные цифры приема граждан на обучение устанавливаются по результатам открытого публичного конкурса в соответствии с Порядком установления контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства области от 15 июля 2013 года № 689.

Таким образом, действующие в настоящее время на территории области педагогические колледжи обеспечивают подготовку педагогических кадров в соответствии с социальным заказом. Вместе с тем, ЧГУ является федеральной образовательной организацией, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

*8. Какие меры принимаются для привлечения педагогов в городские и сельские поселения?*

Меры, принимаемые в целях привлечения педагогических работников в образовательные организации, расположенные в поселках городского типа,

*на региональном уровне:*

- с 2020 года реализуются мероприятия федеральной программы «Земский учитель», направленной на привлечение педагогических работников в сёла, посёлки или города с населением до 50 тыс. человек (за 2 года реализации программы 25 учителей приступили к работе в сельских школах, в 2022 году реализация федерального проекта в нашей области продолжится, еще 10 учителей придут работать в школы);

- установлена единовременная выплата в размере 500 тыс. рублей педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, впервые приступившим к работе в образовательных организациях и устроившимся в течение года с даты увольнения из городской школы, проживающим и работающим в сельской местности (20 педагогов получили данную выплату);

- предоставляется ежемесячная денежная выплата студентам образовательных организаций высшего образования, обучающихся по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в размере 4000 рублей (в соответствии с законом области от 20.09.2019 № 4566-ОЗ «О ежемесячных денежных выплатах студентам образовательных организаций высшего образования, предоставляемых в целях кадрового обеспечения системы образования области» 107 студентам (2019 г. - 31 студентам, 2020 г. - 38 студентам, 2021 г. - 38 студентам предоставляться данная выплата);

- создание психолого-педагогических классов (с 1 сентября в области открылось 19 психолого-педагогических классов (охват 480 человек): 14 классов - на уровне среднего общего образования (10, 11 класс, охват 292 человека), 5 классов - на уровне основного общего образования (5, 7-9 класс, охват 105 детей), 8 групп дополнительного образования);

- предоставлены гранты в форме субсидий некоммерческим образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на возмещение затрат по подготовке специалистов, целью предоставления гранта является возмещение затрат юридическому лицу, оказывающему услуги по обучению по очной форме обучения студентов-целевиков по программам бакалавриата по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки» (на 1 сентября 2021 года обучаются по целевому направлению 87 студентов за счет средств областного бюджета, которые придут работать в образовательные организации области после окончания обучения).

- реализуется комплекс мер социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в образовательных организациях сельской местности. Сельским педагогам предоставляется денежная компенсация расходов в размере:

- 100% платы за наём и (или) платы за содержание жилого помещения;
- 100% взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
- 100% платы за отопление;
- 100% платы за электрическую энергию на нужды освещения жилого помещения;
- 50% платы за обращение с твердыми коммунальными отходами.

Лицам, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, и не пользующимся мерами социальной поддержки по оплате отопления в форме ежемесячной денежной компенсации, выплачивается ежегодная денежная компенсация на приобретение твердого топлива в размере 5000 рублей.

*9. Рассматривается ли возможность принятия мер поддержки молодых специалистов в части дополнительных выплат к установленным, компенсирующих отсутствие стажа и категории?*

В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации М.М. Мишустина Министерством Просвещения РФ совместно с Минтрудом России, Минфином России, общероссийским профсоюзом образования проводится работа по выработке единых подходов к системе оплаты труда педагогических работников.

*9. В отдельных муниципальных образованиях на базе общеобразовательных школ создано несколько педагогических классов. Планируется ли распространить практику создания педагогических классов на базе общеобразовательных школ во всех муниципальных образованиях области?*

В 2020 году на территории области создано 5 психолого-педагогических классов (4 класса в городе Череповце и 1 класс в Вологодском муниципальном районе).

С целью расширения сети психолого-педагогических классов, способствующей ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогических специальности с 1 сентября в области открылось 19 психолого-педагогических классов (охват 480 человек): 14 классов-на уровне среднего общего образования (10, 11 класс, охват 292 человека), 5-ть классов на уровне основного общего образования (5, 7-9 класс, охват 105 детей), 8 групп дополнительного образования).

К 2024 году в каждом муниципальном районе будут созданы психолого-педагогические классы.

Департаментом образования области и Ярославским государственным педагогическим университетом имени К.Д. Ушинского заключено соглашение о сотрудничестве, в рамках которого университетом осуществляется научное сопровождение 1 базовой школы области (школа № 36 города Вологды) и 2 психолого-педагогических классов (Грязовецкого и Великоустюгского муниципальных районов).

Осуществляется методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов со стороны Академии Минпросвещения РФ, Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, Череповецкого государственного университета, Вологодского государственного университета.

В регионе создано профессиональное сообщество школьных кураторов психолого-педагогических классов (27 педагогов).

*10. Предлагаю рассмотреть необходимость пересмотра системы оплаты труда учителей с высшим образованием и стажем работы в отрасли более 25 лет (с какой целью аттестоваться людям, которые проработали в школе много лет – одна из причин увольнения пенсионеров).*

В настоящее время в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации М.М. Мишустина Министерством Просвещения РФ совместно с Минтрудом России, Минфином России, общероссийским профсоюзом образования проводится работа по выработке единых подходов к системе оплаты труда педагогических работников.

*11. Какие меры предпринимаются на областном и федеральном уровнях для повышения престижа профессии «учитель»? Нередки случаи перегибов со стороны родителей в адрес учителей.*

В Российской Федерации реализуется Комплекс мер для повышения престижа профессии «учитель», включающий следующие мероприятия:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение статуса учителя (форум молодых педагогов, Всероссийский съезд учителей сельских школ, профессиональные олимпиады для учителей и др.);
- проведение серии видео интервью с молодыми успешными преподавателями вузов и учителями образовательных организаций;
- создание на портале информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)) страницы «Учителями славится Россия»;
- проведение в социальных сетях тематических флешмобов и акций, посвященных учителям и школе, обеспечение реализации исторического проекта «Учитель и учительство. История и современность» на портале «Российское образование»;
- содействие формированию системы мотивации для привлечения к профессии учителя и преподавателя через цикл видеороликов «Истории успеха».

На региональном уровне разработан и принят Межведомственный комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период до 2024 года, утвержденный Постановлением Правительства области от 27 декабря 2019 года № 1318.

Мероприятия плана, направленные на повышение престижа профессии «учитель»:

- проведение торжественных приемов в разных формах главами муниципальных районов педагогических работников, посвященных Дню учителя, началу и окончанию учебного года;
- разработка и утверждение на уровне муниципальных районов комплекса мер социальной поддержки и морального поощрения педагогических работников, в том числе молодых педагогов;
- организация и обеспечение участия обучающихся и студентов в исследовательской работе краеведческого характера, посвященной изучению и сбору материалов о жизненном и творческом пути талантливых руководителей и педагогических работников сферы образования;
- увековечивание памяти лучших педагогов, руководителей образовательных организаций сферы образования на региональном и муниципальном уровнях (к Дню учителя состоялось торжественное открытие Доски почета лучших работников региональной системы образования).

Для повышения престижа профессии «учитель» на региональном уровне проведены:

15 декабря 2020 года в дистанционном формате онлайн и офлайн на сайте Вологодского института развития образования (<https://mp.viro.edu.ru/yp/index.php>) состоялся III региональный съезд молодых педагогов «Молодой педагог: горизонты роста в условиях трансформации образования». В нем приняли участие около трехсот молодых педагогов со стажем работы до пяти лет и студентов педагогических специальностей из 23 районов области. В работе съезда приняла участие председатель областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Светлана Павлушкова.

Съезд молодых педагогов - это образовательная площадка, которая существует в регионе с 2017 года и помогает создать условия для адаптации и

профессионального роста молодых педагогов в условиях трансформации образования.

В рамках съезда молодые педагоги познакомились с ресурсами цифровой образовательной среды, которые успешно используются образовательными организациями региона, узнали о практиках наставничества, позволяющих стимулировать профессиональный рост учителя и обеспечить качество образования. В 2021 году Съезд молодых педагогов региона запланирован на 30 ноября.

С 1 по 5 марта в Вологодской области в очно-дистанционном формате был реализован масштабный конкурсный проект «Педагогический триумф-2021», который включал региональные этапы конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют-2021», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям» и «Педагог-психолог России-2021». Конкурсный проект «Педагогический триумф-2021» проводится в регионе второй год подряд в этом году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и развития конкурсного движения, в том числе для выявления и поддержки творчески работающих педагогических работников, повышения их социально-профессионального статуса в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».

В этом году участниками проекта «Педагогический триумф-2021» стали 159 педагогов из всех муниципальных районов и городских округов области.

В период конкурсного проекта «Педагогический триумф» 01-06 марта 2021 года для обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области проведен онлайн - марафон профориентации «Выбери педагогическую профессию».

Проведение профориентационных мероприятий для школьников было предусмотрено с использованием цифровой информационной платформы.

Для обучающихся прошли следующие мероприятия:

- 01 марта 2021 года - открытый урок «Профессия «Педагог» (6-11 класс);
- 02-04 марта 2021 года - профессиональные пробы с представителями педагогических профессий (8-11 класс);
- в течение всего периода для школьников были организованы виртуальные экскурсии в колледжи, техникумы, вузы Вологодской области, реализующие подготовку специалистов по педагогическим направлениям обучения.

В мероприятиях приняли более 20000 школьников общеобразовательных организаций Вологодской области.

В 2021/2022 учебном году с целью популяризации профессии учителя на базе 20 общеобразовательных организаций области создано 27 педагогических классов, охватывающих 480 обучающихся.

Организация и проведение мероприятий, направленных на педагогическую профессиональную ориентацию школьников, формирование мотивации к выбору педагогической профессии в педагогических классах ведется в соответствии с 3 моделями:



1. Создание предпрофильного 7-9 класса психолого-педагогической направленности в школе (осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования).

2. Создание профильного (гуманитарного, универсального) 10-11 класса психолого-педагогической направленности в школе (осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования).

3. Создание группы психолого-педагогической направленности на базе школ и организаций дополнительного образования детей (осуществляется в рамках реализации программ дополнительного образования).

С 15 сентября по 29 октября 2021 года для педагогических работников в возрасте до 35 лет проводился III областной интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии». Организаторами Конкурса являлись автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», Вологодская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации при поддержке Вологодской региональной общественной организации «Вологодская ассоциация молодых педагогов» и Департамента образования области.

К участию в конкурсе принято 58 конкурсных материалов педагогов образовательных организаций гг. Вологда, Череповец, 12 муниципальных районов. Все работы были оценены жюри в соответствии с критериями, предусмотренными в положении о конкурсе. Оценка конкурсных работ осуществлялась на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». В сетевом сообществе молодых педагогов Вологодской области в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/volamp> было организовано интернет-голосование (363 участника).

*12. Одной из проблем, характерных для системы образования, в настоящее время является чрезмерная нагрузка учителей по предоставлению отчетности в различные инстанции, что мешает им осуществлять основные их задачи по обучению и воспитанию учащихся. Предлагаем рассмотреть возможность по снижению нагрузки и упрощения процедуры предоставления отчетности.*

В целях оптимизации и снижения документационной нагрузки на педагогических работников проведены следующие мероприятия.

1. Проведен анализ межведомственных и ведомственных информационных запросов на предмет идентификации запрашиваемых сведений на сайтах образовательных организаций, в Государственной информационной системе области «Система образования Вологодской области» (далее – ГИС «Образование»), статистических формах. В результате анализа запросов установлено, что в ГИС «Образование» присутствуют информационные ресурсы, содержащие сведения по различным группам показателей. Для обеспечения возможности оперативного сбора информации посредством ГИС «Образование» в методических рекомендациях по оптимизации и снижению документационной нагрузки на учителей, в том числе связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации,

разработанных и утвержденных приказом Департамента образования области, указано на необходимость обеспечения внесения образовательными организациями полных и актуальных сведений в ГИС «Образование».

2. Разработаны и утверждены приказом Департамента образования Вологодской области методические рекомендации по оптимизации и снижению информационной нагрузки на учителей, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, включающие, в том числе рекомендации по порядку направления информационных вопросов в образовательные организации, о направлении информационных запросов в образовательные организации только при условии отсутствия запрашиваемых сведений в формах отраслевой статистики, открытом доступе на сайтах образовательных организаций и ГИС «Образование».

Методические рекомендации направлены в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющие управление в сфере образования, в том числе для направления в муниципальные образовательные организации, в организации, подведомственные Департаменту образования области, специалистам Департамента образования области, размещены на официальном сайте Департамента образования области.

3. Проведены информационные и обучающие мероприятия для лиц, ответственных за работу с ГИС «Образование» и сайтами образовательных организаций, с демонстрацией всех информационных возможностей используемых систем.

4. Осуществляется мониторинг официальных сайтов образовательных организаций по вопросу размещения на них информации в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов. Детальный анализ проведенного мониторинга с указанием замечаний направляется в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и в образовательные организации, для принятия мер по доработке сайта и размещения необходимых документов, актуализации информации.

5. Вопрос снижения документационной нагрузки на педагогических работников рассмотрен на видеоселекторном совещании с руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Приказом Департамента образования области определены лица, ответственные за принятие решений о целесообразности дополнительного ответа на информационные запросы, с учетом наличия данных, имеющихся в ГИС «Образование» и на сайтах образовательных организаций: заместители начальника Департамента образования области в рамках своей компетенции.

Сведения, необходимые иным федеральным органам государственной власти или органам государственной власти области, как правило, запрашиваются через Департамент образования области. Решение о необходимости направления запроса и получения дополнительной информации в органах местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования, в образовательных организациях, принимается

исключительно при отсутствии необходимых сведений в ГИС «Образование», сайте образовательной организации, официальных статистических формах.

В случае поступления в Департамент образования области обращений и/или информации от педагогических работников, образовательных организаций по вопросу поступления информационных запросов, сведения для ответа на которые имеются в ГИС «Образование» и/или сайте образовательной организации, по вопросу выполнения учителями дополнительной нагрузки, не предусмотренной нормативными правовыми актами, инструкциями, трудовым договором, будут приниматься меры в рамках имеющихся полномочий.

В целях ликвидации загруженности педагогов при заполнении бумажных документов, отчётности планируется:

перейти на электронный формат заполнения отчетности педагогами;  
личные дела обучающихся вести в информационной системе (цифровой профили, цифровое портфолио обучающегося).